

Министерство образования и науки Российской Федерации
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Н.А. Некрасова» г.Почеп
243400 Брянская область, г. Почеп ул. Колхозная, 7
Тел. 8 (48345)35247

Публичный отчет

2017 – 2018 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса в 2017-2018 учебном году были:

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Основной целью школы стало:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Для реализации цели были определены следующие задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 7-ом классах.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить уровень воспитанности школьников за счет освоения учителями современных воспитательных технологий.
6. Повысить качество применения информационных технологий в воспитании школьников.
7. Развивать устойчивую мотивацию к самовоспитанию.
8. Обеспечить преемственность 1 и 2 уровней, 2 и 3 уровней воспитания.
9. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
10. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
11. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
12. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
13. Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий в работе с классными коллективами.
14. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Для реализации поставленных задач были определены основные направления работы школы на 2017 – 2018 учебный год, в соответствии с которыми был разработан план работы школы

1. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования:
2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы
3. Работа с педагогическими кадрами
4. Методическая работа
5. Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом
6. Работа с родителями и общественностью.

Анализ условий реализации ООП

В процессе обеспечения получения бесплатного образования школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, внутренними локальными актами. Все дети микрорайона школьного возраста с 6,5 до 18 лет охвачены обучением.

Учебный план школы разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования РФ от 9 марта 2010 года №1312 с учетом регионального базисного плана ОУ Брянской области. Учащиеся 1-4 классов и 5-7 класса обучаются по ФГОС. Для 4класса введен предмет ОРКСЭ. Из 6 модулей выбран по выбору родителей модуль «Основы светской этики». При составлении учебного плана учитывалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

Санитарно-гигиенический режим

Режим работы школы и учебная нагрузка обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2017-2018 учебном году в школе насчитывалось 18 классов-комплектов, которые занимались в 12 кабинетах. Школа работала в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 1 смена - 08.00, 2 смены - 13.10. Продолжительность уроков составляет 40 минут для учащихся 2-11 классов. Часы элективных занятий, курсов по выбору входят в объём максимально допустимой нагрузки по классам.

Обучение детей в 1 классе строится с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся в 1 смену;
- 5-дневная рабочая неделя;
- Проведение не более 4 уроков в день;
- Продолжительность уроков – 35 минут;
- Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- Дополнительные недельные каникулы - в феврале.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в 1-4 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму, математике.

В школе введен 3 час физкультуры, проводятся дни здоровья, работают спортивные секции по баскетболу с 5-го по 11 классы.

Домашние задания задаются обучающимся с учётом их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со 2 полугодия) – до 1 часа, во 2 – до 1,5 часа, в 3-4 – до 2 часов, в 5-6-до 2,5 часов, в 7-8 – до 3 часов, в 9-11 – до 4 часов.

Учебные помещения проветриваются во время перемен. Влажная уборка классных комнат и других помещений школы проводится дважды в день: после 4 урока и после окончания уроков. Уроки физкультуры проводились в спортивном зале. В соответствующую зимнюю погоду учащиеся занимались на лыжах. В теплое время года физкультура проводится на спортивной площадке. Занятия технологии обучения для мальчиков проходили в мастерской, для девочек – кабинете обслуживающего труда.

В течение года бесперебойно функционировала школьная столовая на 60 посадочных мест.

Обеспечение безопасности образовательной среды

С целью обеспечения безопасных условий в школе создана нормативно-правовая база:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности для работников;
- систематически ведутся журналы административного контроля, о прохождении инструктажа на рабочем месте, проведении внеклассных мероприятий.

Ежедневно осуществляется административное дежурство по школе с 8.00. до 18.00. В течение дня проверяются запасные выходы.

Два раза в год осуществляются плановые тренировки по пожарной эвакуации. Проводятся уроки и классные часы по темам противопожарной безопасности, по действиям при ЧС и стихийных бедствиях. В течение учебного года проводились беседы с обучающимися, подростками по пропаганде здорового образа жизни.

Школа постоянно поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами по обеспечению порядка и проведению массовых мероприятий в школе.

Информационные ресурсы

В школе имеется следующая компьютерная техника:

Общее число компьютеров – 38;

Ноутбуков – 17;

Ксерокс – 1;

Мультимедийный проектор – 10;

Интерактивная доска – 1 шт;

Цифровой фотоаппарат – 1

Школа подключена к сети Интернет

Кадровые условия.

Всего педагогов–26

Имеют высшее педагогическое образование – 23 чел. (88 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 чел. (11,5 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 1 чел. (%)

Не имеют профессионального образования - 0 чел. (%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел. (35 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (42 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 6 чел. (23 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0 чел. (%)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 3 чел. (11 %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – 3 чел. (100 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 чел. (%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 10 чел. (38 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 13 чел. (50 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 3 чел. (11 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

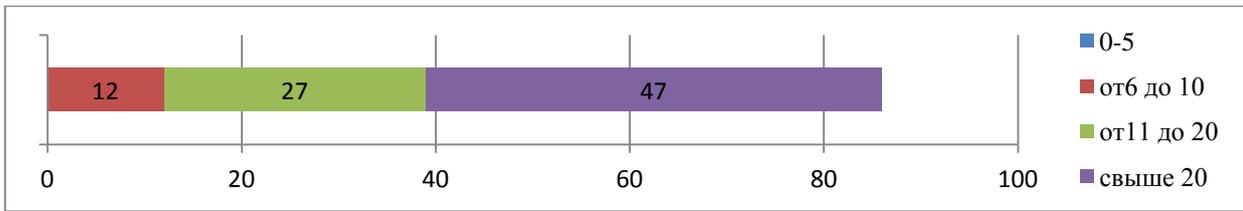
• до 5 лет - 0 чел. (%)

• От 6 до 10 3 чел. (12 %)

• От 11 до 20 - 7 чел (27%)

• Свыше 20 лет – 16 чел (47%)

Анализ кадровой составляющей по стажу

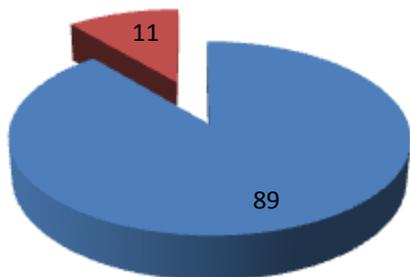


Анализ кадровой составляющей по уровню образования

Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям

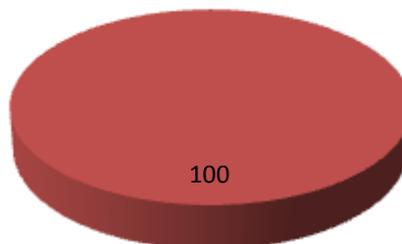


Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



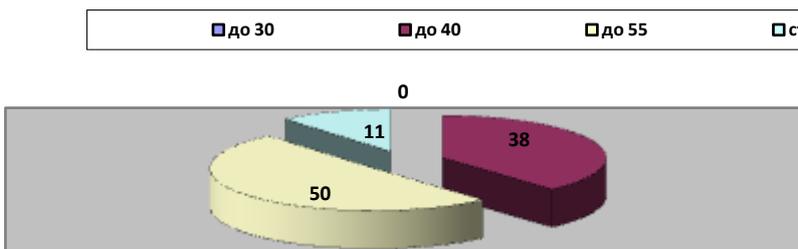
- преподаваемый предмет соответствует квалификации по диплому
- преподаваемый предмет не соответствует квалификации по диплому

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



- не обеспечено своевременное повышение квалификации
- обеспечена своевременное повышение квалификации

Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 26 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 1 чел. (%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических 26 чел. (100 %)

Материально-технические условия

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1937
- Дата последнего капитального ремонта -
- Общая площадь 1770 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 250 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 380 человек

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых	12	1770 м ²

в образовательном процессе*		
В том числе	1	40 м ²
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	48 м ²
Кабинет биологии	1	47 м ²
Компьютерный класс	1	48 м ²
Мастерские	1	60 м ²
Лаборатории	-	
спортивный зал	1	88 м ²
актовый зал / музыкальный зал		
музейная комната	1	34 м ²

Условия преподавания учебного предмета «Технология» - *имеется*

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ *частично обеспечено*

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/спортивный зал

зеленая зона/цветники

имеется музей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Наличие проектора	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет географии	1	1	1	+	0	
Кабинеты начальных классов(4)	4	4	4	+		
Кабинет информатики	17	1	17	+	11	11
Кабинет русского языка	1	1	1	+		
Кабинет химии	1	1	1	+		
Кабинет истории	1	1	1	+		
Кабинет физики	1	1	1			
Учительская	2		2	+	2	
Кабинет заместителей директора	3	1	3	+	1	
Кабинет директора	1		1	+		

Всего	32	11	32		14	11
-------	----	----	----	--	----	----

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса, информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Общий фонд библиотеки составляет ___12365_ экз., в т.ч. школьных учебников – _5567_ экз. Художественной литературы 6645 экз, методической литературы 153 экз

Психолого-педагогические условия

Педагоги, социальный педагог проводят мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся; формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществляют дифференциацию и индивидуализацию обучения, ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. В школе действует детская организация «Юная Россия», работает ученическое самоуправление.

В штатном расписании имеется единица педагог-психолог

Анализ результатов освоения ООП.

- В школе разработано три образовательные программы
- для 1-4 классов на 2015-2020 годы в соответствии с требованиями стандартов второго поколения
 - для 5- 9 –ООП ООО на 2015-2020 годы
 - для 8-9, 10-11 классов, продолжающих обучение в соответствии с образовательными стандартами 2004года

Программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 19 классах-комплектах обучалось на начало года 380 учащихся, средняя наполняемость классов составила 20 учащихся.

- 1-4 классы –171 обучающихся (9 классов)
- 5-9 классы – 181 обучающихся (8 классов)
- 10-11 классы – 28 обучающихся (2 класса)

1 уровень обучения

1 -4класс – обучался по новым образовательным стандартам. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти основным направлениям через кружковые занятия, систему воспитательной работы в школе и в классе.

2 уровень обучения

На втором уровне обучения, продолжавшей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент знаний, необходимых для обучения на третьей ступени обучения
5-7 класс – продолжает обучение по ФГОС, 8-9 классы обучение осуществлялось в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

3 уровень обучения

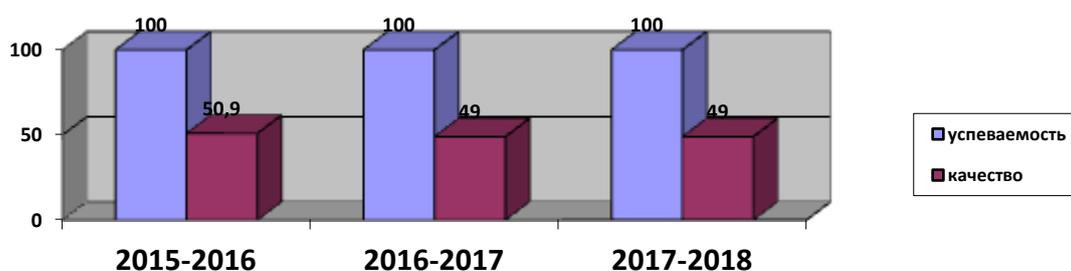
На третьем уровне завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником среднего общего образования.

На данном уровне было организовано универсальное непрофильное обучение. Компонент ОУ был использован для введения элективных предметов, направленных на подготовку к ЕГЭ, а также для расширения содержания предметов на базовом уровне

Рассмотрим параметры статистики.

Обучалось учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	373	388	380
1-4 классы	187	186	171
5-9 классы	157	170	181
10-11 классы	29	33	28
Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе	2	4	2
В среднем звене	1	2	4
Окончили на отлично	34	32	29
1-4 класс	8	11	13
5-9 класс	23	16	7
10-11 класс	3	5	9
Качество знаний по школе	50,9	49	49,2

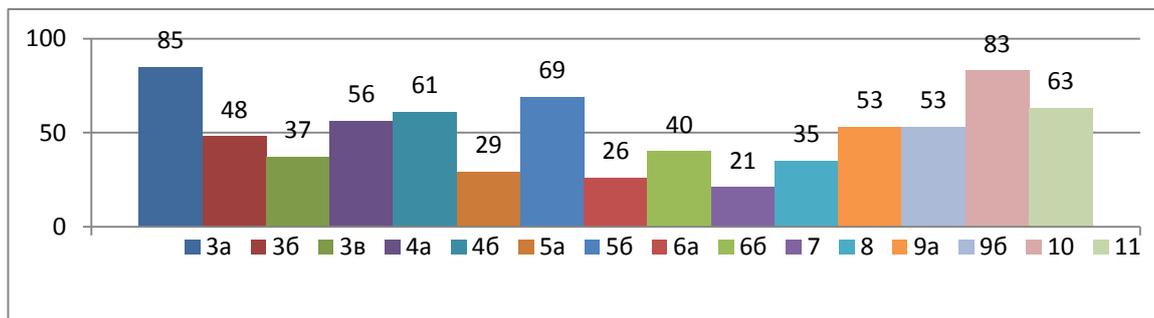
Сравнительный анализ результатов обучения за 3 года



Данные обученности учащихся по классам 2017-2018 учебный год

Класс	Качество знаний	успеваемость	Классный руководитель
3а	85	100	Холобаева О.Ф.
3б	48	100	Прокопенко Н.А
3в	37	100	Федосеева А.А.
4а	56	100	Луцкова З.И.
4б	61	100	Жителева Н.В.
5а	29	100	Долгая Л.В.
5б	69	100	Конохова Е.Д.
6а	52	100	Мирцевич Т.В.
6б	40	100	Родзина О.Н.
7	21	100	Сенюкова Н.Л.

8	35	100	Бударина Л.В.
9а	53	100	Соловьева Н.И.
9б	53	100	Клещ С.А.
10	83	100	Бирюкова Е.В.
11	63	100	Ицкова Л.Ф.



Из представленных данных видна динамика роста(спада) качества обученности учащихся по классам. Качество обученности является высоким в начальной школе и средней школе и снижается в основной школе. Особенно низким в 2017-2018 учебном году было качество знаний в 7 классе(21%), 3в классе(37%), 5а классе(29%), 8 классе (35%)

Сохранность качества знаний по классам за три года

2015-2016	2016-2017	2017-2018
		3а-85
		3б-48
		3в-37
	3а -60	4а-56
	3б -56	4б-61
3а – 41	4а- 38	5а-29
3б -54,5	4б- 64	5б-69
4а – 66,7	5а- 62	6а-52
4б- 62	5б- 55	6б-40
5 -45,5	6- 45	7-21
6-46	7 - 26	8-35
7а – 53	8а-47	9а-53
7б – 59	8б- 47	9б-53
8-43	9- 47	10-83
9- 37	10- 53	11-63
10- 65	11- 75	
11- 58		

Проблемы: низкое качество знаний в 3в, 7 классах

Предполагаемые пути решения: осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения учащихся

Результаты промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации было определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

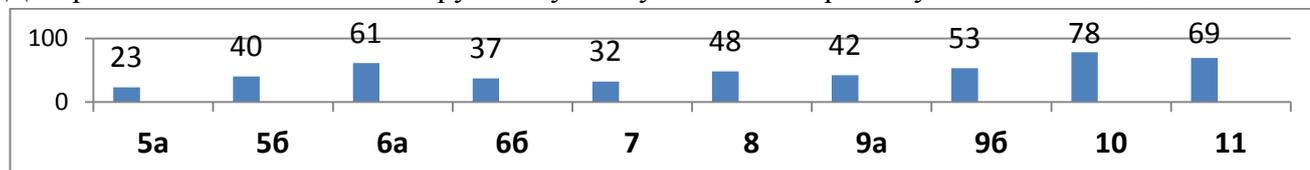
Диагностические материалы к промежуточной аттестации во учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях ШМО.

По результатам промежуточной аттестации был проведен предметный анализ, проанализированы типичные ошибки, допущенные обучающимися по предметам

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Семенцова В.В.	21	21	23	100
2	5б	Семенцова В.В.	22	22	40	100
3	6а	Соловьева Н.И.	23	23	61	100
4	6б	Соловьева Н.И.	20	19	37	100
5	7	Сенюкова Н.Л.	32	31	32	100
6	8	Семенцова В.В.	26	25	48	100
7	9а	Соловьева Н.И.	19	19	42	100
8	9б	Сенюкова Н.Л.	17	17	53	100
9	10	Соловьева Н.И.	12	9	78	100
10	11	Сенюкова Н.Л.	16	16	69	100

Диаграмма качества знаний по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

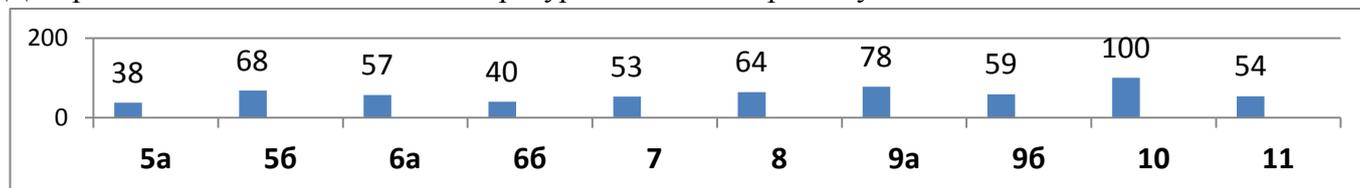


Выводы: самое высокое качество знаний по русскому языку у обучающихся 10,11 класса, самое низкое – в 7, 6б 5а классах. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по литературе

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Семенцова В.В.	21	21	38	100
2	5б	Семенцова В.В.	22	22	68	100
3	6а	Соловьева Н.И.	23	21	57	100
4	6б	Соловьева Н.И.	20	20	40	100
5	7	Сенюкова Н.Л.	32	30	53	100
6	8	Семенцова В.В.	26	25	64	100
7	9а	Соловьева Н.И.	19	19	78	100
8	9б	Сенюкова Н.Л.	17	17	59	100
9	10	Соловьева Н.И.	12	11	100	100
10	11		16	16	54	100

Диаграмма качества знаний по литературе по итогам промежуточной аттестации

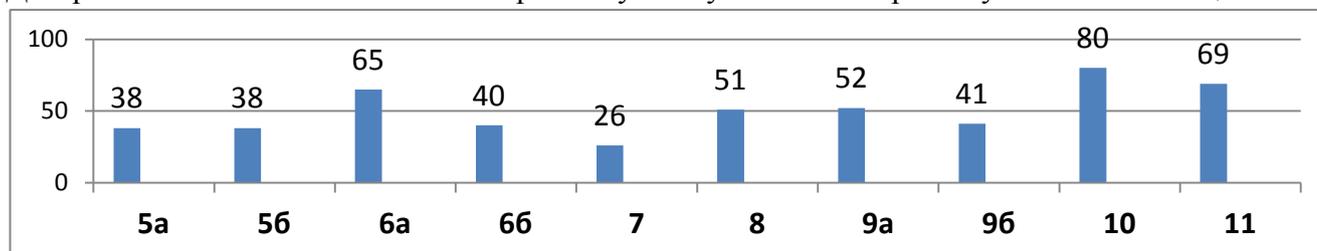


Выводы: самое высокое качество знаний по литературе у обучающихся 10,9а класса, самое низкое – в 5а классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по иностранному языку

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Родзина О.Н.	21	21	38	100
2	5б	Родзина О.Н.	22	21	38	100
3	6а	Мирцевич Т.В.	23	23	65	100
4	6б	Родзина О.Н.	20	20	40	100
5	7	Родзина О.Н. Мирцевич Т.В.	32	31	26	100
6	8	Родзина О.Н. Мирцевич Т.В.	26	25	51	100
7	9а	Мирцевич Т.В.	19	19	52	100
8	9б	Мирцевич Т.В.	17	17	41	100
9	10	Мирцевич Т.В.	12	10	80	100
10	11	Мирцевич Т.В.	16	16	69	100

Диаграмма качества знаний по иностранному языку по итогам промежуточной аттестации



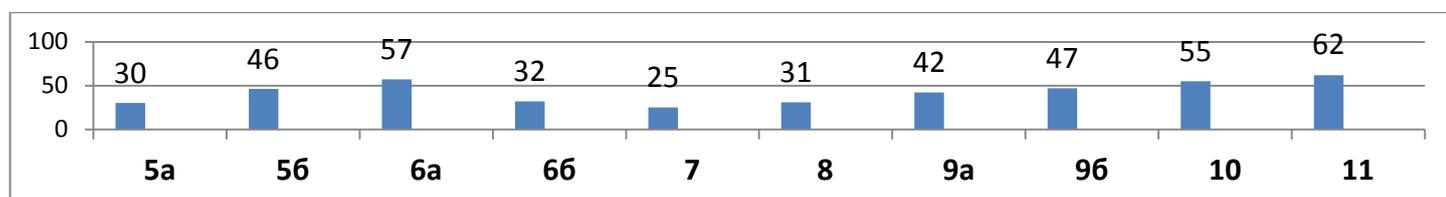
Выводы: самое высокое качество знаний по иностранному языку у обучающихся 10 класса, самое низкое – в 7,5а классах классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по математике

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Долгая Л.В.	21	20	30	100
2	5б	Бирюкова Е.В.	22	22	46	100
3	6а	Бирюкова Е.В.	23	23	57	100
4	6б	Бирюкова Е.В.	20	19	32	100
5	7	Долгая Л.В.	32	31	25	100
6	8	Долгая Л.В.	26	26	31	100
7	9а	Бударина Л.В.	19	19	42	100

8	9б	Бударина Л.В.	17	17	47	100
9	10	Бирюкова Е.В.	12	11	55	100
	11	Бирюкова Е.В.	16	16	62,5	100

Диаграмма качества знаний по математике по итогам промежуточной аттестации

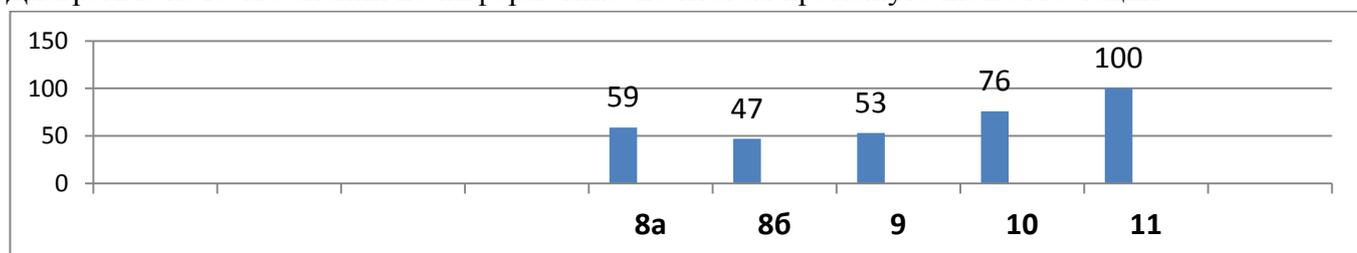


Выводы: самое высокое качество знаний по математике у обучающихся 11 класса, самое низкое – в 7 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по информатике

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний	успеваемость
	7	Долгая Л.В.	32	31	45	100
	8	Долгая Л.В.	26	25	48	100
	9а	Долгая Л.В.	19	19	53	100
	9б	Долгая Л.В.	17	17	53	100
	10	Долгая Л.В.	12	11	91	100
	11	Долгая Л.В.	16	16	81	100

Диаграмма качества знаний по информатике по итогам промежуточной аттестации

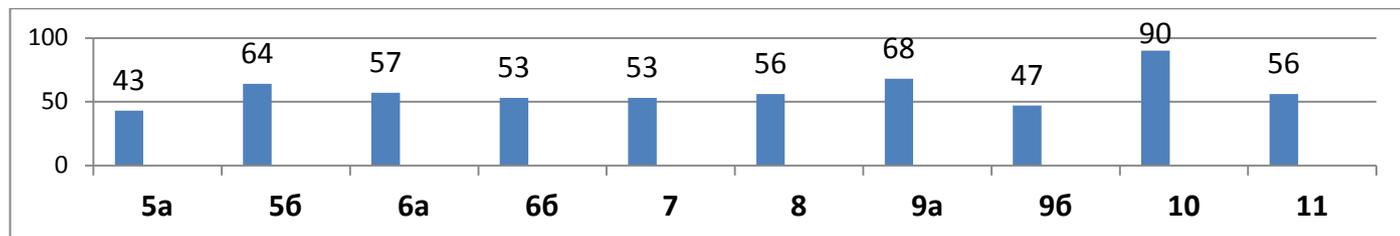


Выводы: самое высокое качество знаний по информатике у обучающихся 11 класса, самое низкое – в 8б классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по истории

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Ицкова Л.Ф.	21	21	43	100
2	5б	Савицкая А.В.	22		64	100
3	6а	Савицкая А.В.	23	23	57	100
4	6б	Савицкая А.В.	20	19	53	100
5	7	Савицкая А.В.	32	31	35	100
6	8	Ицкова Л.Ф.	26	25	56	100
7	9а	Ицкова Л.Ф.	19	19	68	100
8	9б	Ицкова Л.Ф.	17	17	47	100

9	10	Ицкова Л.Ф.	12	10	90	100
10	11	Ицкова Л.Ф.	16	16	56	100

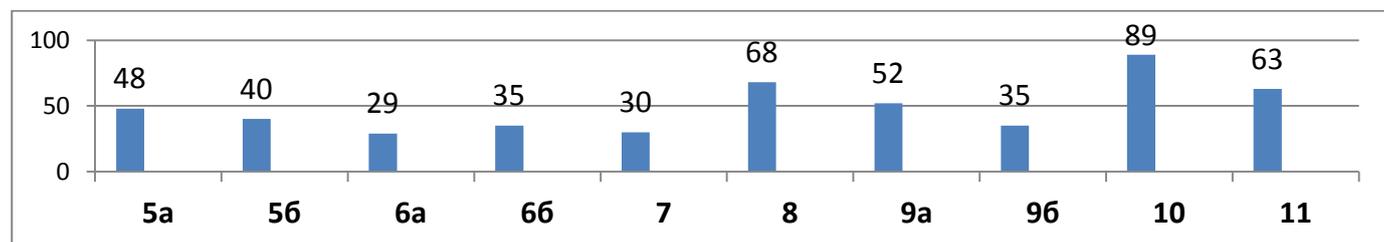


Выводы: самое высокое качество знаний по истории у обучающихся 10, 5а, 9а класса, самое низкое – в 7, классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Ицкова Л.Ф.	21	21	48	100
2	5б	Савицкая А.В.	22	20	70	100
3	6а	Савицкая А.В.	23	21	29	100
4	6б	Ицкова Л.Ф.	20	20	35	100
5	7	Савицкая А.В.	32	30	30	100
6	8	Ицкова Л.Ф.	26	25	68	100
7	9а	Ицкова Л.Ф.	19	19	52	100
8	9б	Ицкова Л.Ф.	17	17	35	100
9	10	Ицкова Л.Ф.	12	9	89	100
	11	Ицкова Л.Ф.	16	16	63	100

Диаграмма качества знаний по обществознанию по итогам промежуточной аттестации



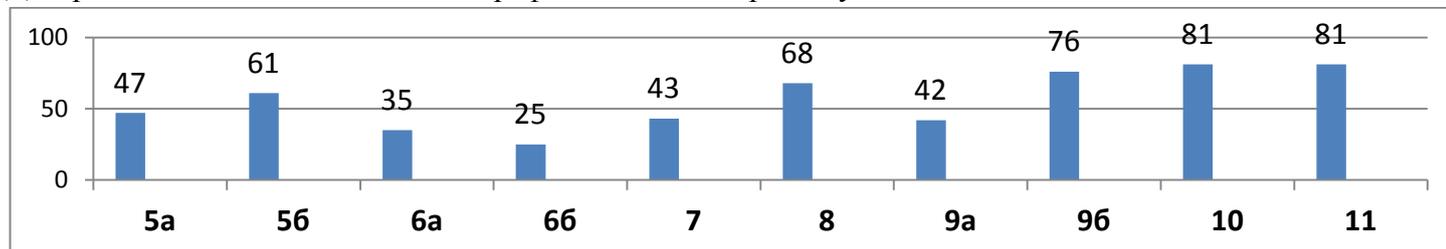
Выводы: самое высокое качество знаний по обществознанию у обучающихся 10 класса, самое низкое – в 6а, 7, 9б классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по географии

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполненных работ	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Клещ С.А.	21	21	47	100
2	5б	Клещ С.А.	22	21	61	100
3	6а	Клещ С.А.	23	20	35	100
4	6б	Клещ С.А.	20	20	25	100

5	7	Клещ С.А.	32	31	43	100
6	8	Клещ С.А.	26	25	68	100
7	9а	Клещ С.А.	19	19	42	100
8	9б	Клещ С.А.	17	17	76	100
9	10	Клещ С.А.	12	11	81	100
	11	Клещ С.А.	16	16	81	100

Диаграмма качества знаний по географии по итогам промежуточной аттестации

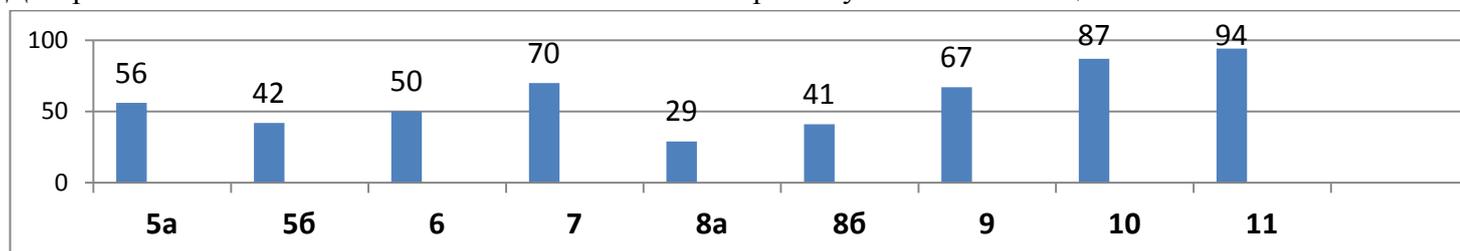


Выводы: самое высокое качество знаний по географии у обучающихся 11, 10, 9б классах, самое низкое – в 6а, 6б классах. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по биологии

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Конохова Е.Д.	21	21	43	100
2	5б	Конохова Е.Д.	22	22	73	100
3	6а	Клещ С.А.	23	23	69	100
4	6б	Клещ С.А.	20	19	31	100
5	7	Конохова Е.Д.	32	32	61	100
6	8	Конохова Е.Д.	26	26	58	100
7	9а	Клещ С.А.	19	19	31	100
8	9б	Клещ С.А.	17	17	47	100
9	10	Конохова Е.Д.	12	11	91	100
	11	Конохова Е.Д.	16	16	75	100

Диаграмма качества знаний по биологии по итогам промежуточной аттестации



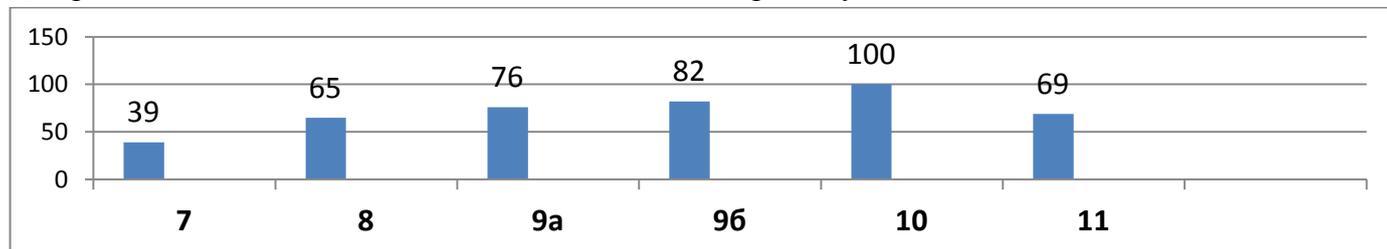
Выводы: самое высокое качество знаний по русскому языку у обучающихся 11 класса, самое низкое – в 8а классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по физике

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость

4	7	Бударина Л.В.	32	31	39	100
5	8	Бударина Л.В.	26	23	65	100
6	9а	Бударина Л.В.	19	17	76	100
7	9б	Бударина Л.В.	17	17	82	100
8	10	Бударина Л.В.	12	12	100	100
9	11	Бударина Л.В.	16	16	69	100

Диаграмма качества знаний по биологии по итогам промежуточной аттестации

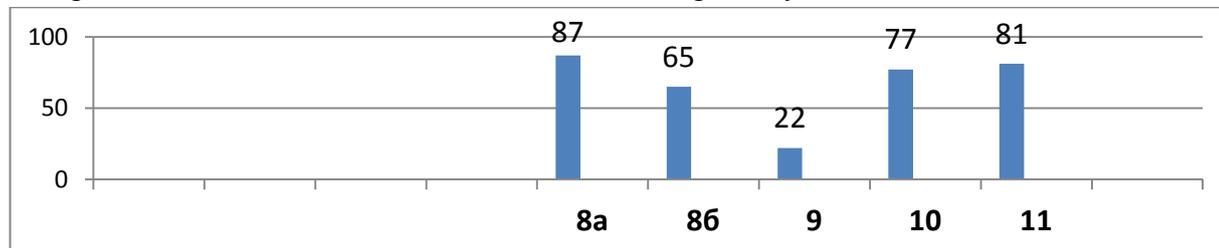


Выводы: самое высокое качество знаний по физике у обучающихся 10 класса, самое низкое – в 7 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по химии

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
5	8	Конохова Е.Д.	26	26	64	100
6	9а	Конохова Е.Д.	19	19	47	100
7	9б	Конохова Е.Д.	17	17	47	100
8	10	Конохова Е.Д.	12	11	64	100
9	11	Конохова Е.Д.	16	16	81	100

Диаграмма качества знаний по химии по итогам промежуточной аттестации



Выводы: самое высокое качество знаний по химии у обучающихся 11 класса, самое низкое – в 9 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

Итоги промежуточной аттестации по искусству

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Гапонова Г.В.	21	21	48	100
2	5б	Гапонова Г.В.	22	22	95	100
3	6а	Гапонова Г.В.	23	23	87	100
4	6б	Гапонова Г.В.	20	20	50	100
5	7	Гапонова Г.В.	32	32	78	100
6	8	Гапонова Г.В.	26	26	92	100
7	9а	Гапонова Г.В.	19	19	89	100
8	9б	Гапонова Г.В.	17	17	100	100

Итоги промежуточной аттестации по технологии(девочки)

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а, б	Марочкина О.В.	7 9	7 9	86 89	100
2	6а 6б	Марочкина О.В.	15 8	15 8	60 63	
3	7	Марочкина О.В.				100
4	8	Марочкина О.В.	9	9	100	100

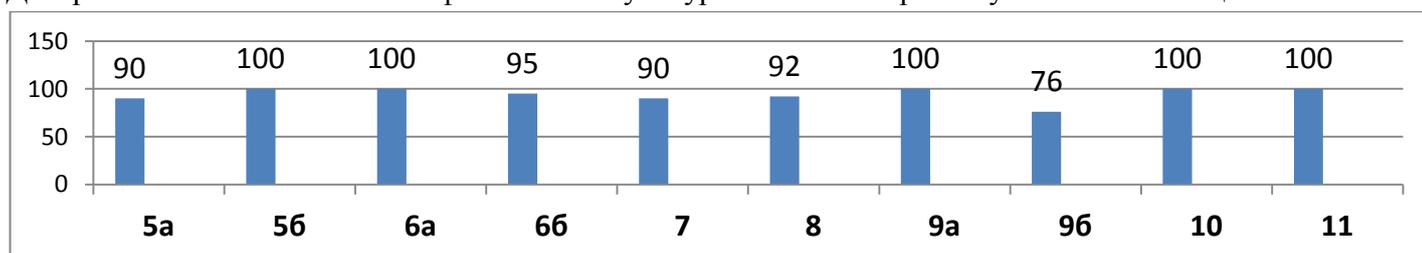
Итоги промежуточной аттестации по технологии(мальчики)

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а, б	Бугаев М.Ю.	14 13	14 13	86 100	100
2	6а 6б	Бугаев М.Ю.	8 12	8 12	100 100	100 100
3	7	Бугаев М.Ю.	15	15	47	100
4	8	Бугаев М.Ю.	17	17	88	100

Итоги промежуточной аттестации по физической культуре

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Картавенко Е.Ф.	21	21	90	100
2	5б	Картавенко Е.Ф.	22	22	100	100
3	6а	Картавенко Е.Ф.	23	23	100	100
4	6б	Картавенко Е.Ф.	20	20	95	100
5	7	Бугаев М.Ю.	32	32	90	100
6	8	Бугаев М.Ю.	26	26	92	100
7	9а	Бугаев М.Ю.	19	19	100	100
8	9б	Бугаев М.Ю.	17	17	76	100
9	10	Бугаев М.Ю.	12	12	100	100
	11		16	16	100	100

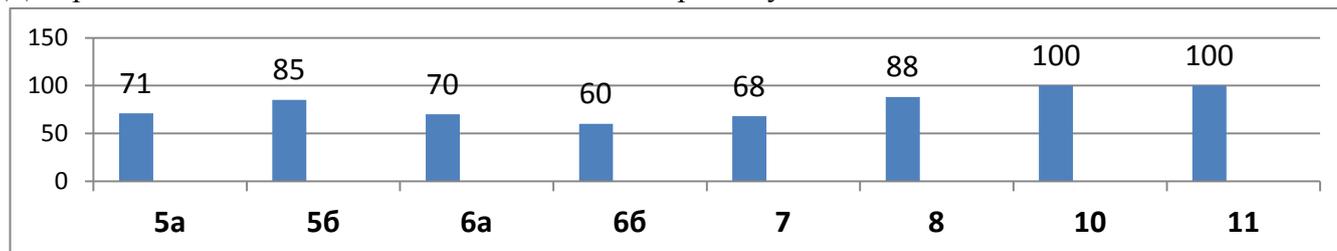
Диаграмма качества знаний по физической культуре по итогам промежуточной аттестации



Итоги промежуточной аттестации по ОБЖ

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Конохова Е.Д.	21	21	71	100
2	5б	Конохова Е.Д.	22	20	85	100
3	6а	Марочкина О.В.	23	23	70	100
4	6б	Марочкина О.В.	20	20	60	100
5	7	Конохова Е.Д.	32	31	68	100
6	8	Конохова Е.Д.	26	24	88	100
7	10	Бугаев М.Ю.	12	12	100	100
8	11	Бугаев М.Ю.	16	16	100	100

Диаграмма качества знаний по ОБЖ по итогам промежуточной аттестации



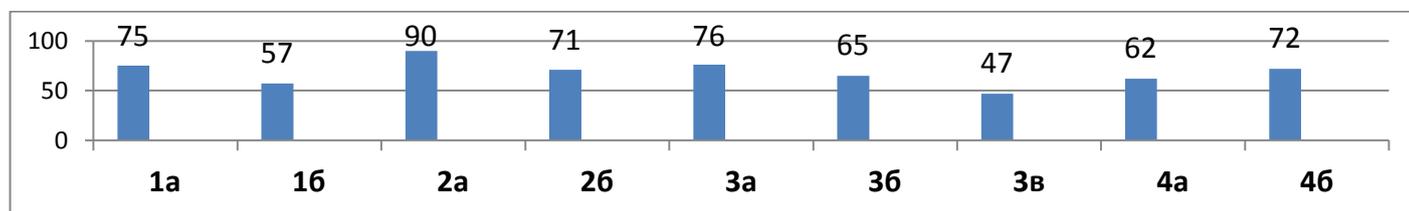
Итоги промежуточной аттестации по музыке

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	5а	Редько А.Г.	21	21	43	100
2	5б	Редько А.Г.	22	22	68	100
3	6а	Редько А.Г.	23	22	82	100
4	6б	Редько А.Г.	20	20	70	100
5	7		32	32	68	100

(начальная школа)

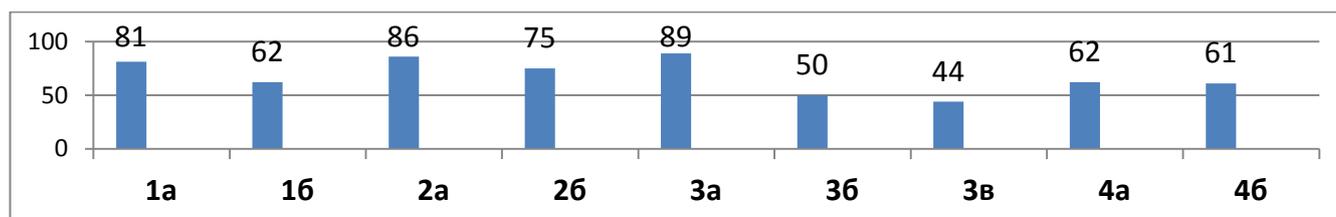
Русский язык

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	16	16	75	100
2	1б	Копылова Е.П.	16	13	57	100
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	90	100
4	2б	Исакина О.Н.	24	24	71	100
5.	3а	Холобаева О.Ф.	20	17	76	100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	65	100
7	3в	Федосеева А.А.	19	19	47	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	62	100
9	4б	Жителева Н.В.	18	18	72	100



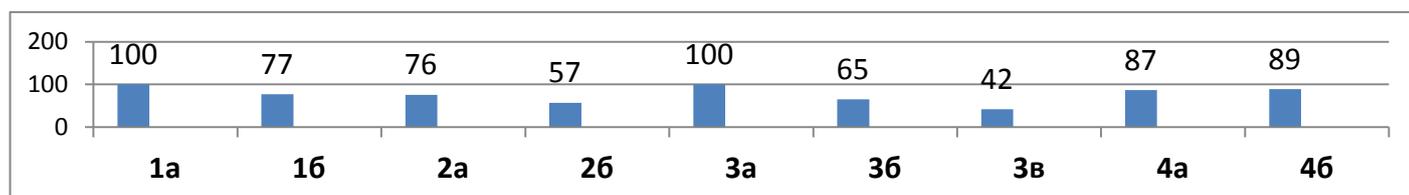
математика

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	16	16	81	100
2	1б	Копылова Е.П.	16	16	62	100
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	86	100
4	2б	Исакина О.Н.	24	24	75	100
5.	3а	Холобаева О.Ф.	20	18	89	100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	50	100
7	3в	Федосеева А.А.	19	18	44	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	62	100
9	4б	Жителева Н.В.	18	18	61	100



Литературное чтение

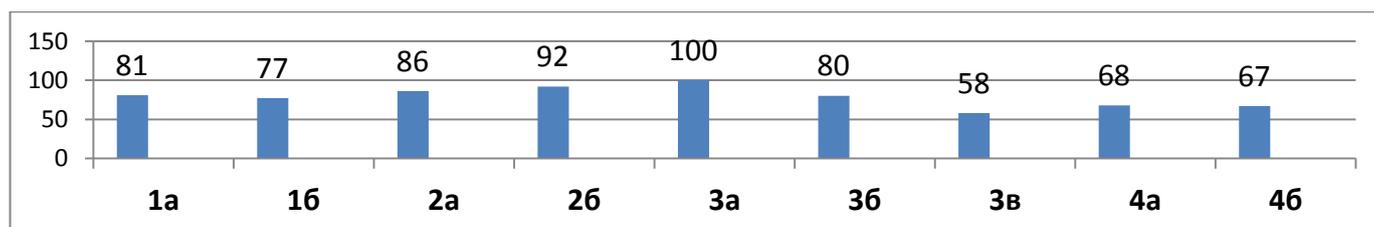
№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	16	15	100	
2	1б	Копылова Е.П.	16	13	77	
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	76	
4	2б	Исакина О.Н.	24	23	57	100
5.	3а	Холобаева О.Ф.	20	17	100	100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	65	100
7	3в	Федосеева А.А.	19	19	42	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	87	100
9	4б	Жителева Н.В.	18	18	89	100



Окружающий мир

№	класс	учитель	Количество	Количество	Качество	успеваемость
---	-------	---------	------------	------------	----------	--------------

			учащихся	выполнявших работу	знаний	
1	1а	Жителева Н.В.	16	16	81	100
2	1б	Копылова Е.П.	16	13	77	
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	86	100
4	2б	Исакина О.Н.	24	24	92	100
5.	3а	Холобаева О.Ф.	20	18	100	100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	80	100
7	3в	Федосеева А.А.	19	19	58	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	68	100
9	4б	Жителева Н.В.	18	18	67	100



ТЕХНОЛОГИЯ

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	16	16	100	100
2	1б	Копылова Е.П.	16	14	100	
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	86	100
4	2б	Исакина О.Н.	24	24	100	
5.	3а	Холобаева О.Ф.				100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	60	
7	3в	Федосеева А.А.	19	17	79	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	100	100
9	4б	Жителева Н.В.	18	18	100	100

ИЗО

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	16	16	88	100
2	1б	Копылова Е.П.	16	16	88	100
3.	2а	Александрова Л.Н.	21	21	100	100
4	2б	Исакина О.Н.	24	24	100	
5.	3а	Холобаева О.Ф.				100
6	3б	Прокопенко Н.А.	21	20	80	100
7	3в	Федосеева А.А.	19	19	32	100
8	4а	Луцкова З.И.	16	16	75	100

9	4б	Жителева Н.В.	18	17	94	100
---	----	---------------	----	----	----	-----

Физическая культура

№	класс	учитель	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Качество знаний	успеваемость
1	1а	Жителева Н.В.	24	23	83	100
2	1б	Копылова Е.П.	24	22		
3.	2а	Александрова Л.Н.	22	22	95	100
4	2б	Исакина О.Н.	18	18	82	
5.	3а	Холобаева О.Ф.	18	18	100	100
6	3б	Прокопенко Н.А.	15	15	100	100
7	3в	Федосеева А.А.	18	18	100	100
8	4а	Луцкова З.И.	21	21	100	100
9	4б	Жителева Н.В.	22	22	91	100

Итоги промежуточной аттестации обучающего 7 класса Форманского Дмитрия (надомное обучение)

№	предмет	учитель	отметка
1	Русский язык	Сенюкова Н.Л.	4
2	литература	Сенюкова Н.Л.	3
3	Иностранный язык	Родзина О.Н.	3
4	математика	Долгая Л.В.	3
5	история	Ицкова Л.Ф.	3
6	обществознание	Ицкова Л.Ф.	3
7	география	Клещ С.А.	4
8	биология	Клещ С.А.	3
9	ИБЖ	Ицкова Л.Ф.	4
10	технология	Гапонова Г.В.	5
11	ИЗО	Гапонова Г.В.	5
12	Физическая культура	Гапонова Г.В.	4
13	музыка	Гапонова Г.В.	4

Выводы и рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

Анализ качества обученности по предметам учебного плана

п/ п	Учебные предметы	классы																	
		1а		1б		2а		2б		3а		3б		3в		4а		4б	
		ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД	ПР	ГОД
1.	Русский язык	75		57		90		71		76	90	65	57	41	63	62	56	72	72
2.	Литературное чтение	100		77		76		57		100	100	65	95	42	79	87	87	89	83
3.	Иностранный язык					52		65		78	85	19	52	16	37	43	62	38	61
4.	Математика	81		62		86		75		89	90	50	67	44	53	62	68	61	72
5.	Окружающий мир	81		77		86		92		100	100	80	81	58	63	68	75	67	77
6.	Искусство (Музыка)	65		80		95		74		83	100	75	100	47	95	69	100	67	100
7.	Искусство (ИЗО)	88		88		100		100		100	80	100	32	95	75	100	94	100	
8.	Технология	100		100		86		100		100	60	100	79	10	100	100	100	100	100
9.	Физическая культура	83				95		82		100	100	100	100	10	10	100	100	91	100

№ п/п	Учебные предметы	классы															
		5а		5б		6а		6б		7		8		9а		9б	
		ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г	ПР	Г
1	Русский язык	23	48	40	77	61	65	37	55	32	42	48	58	42	58	53	58
2	Литература	38	71	68	82	57	82	40	80	53	61	64	73	78	68	59	52
3.	Иностранный язык	38	38	38	68	65	65	40	60	26	55	51	62	52	53	41	52
4.	Математика	30	52	46	77	57	65	32	50			31	38	42	63	47	58
5.	Алгебра										33						
6.	Геометрия										27						
7.	Информатика и ИКТ									45	76	48	81	53	58	53	52
8.	История	43	57	64	68	57	65	53	55	35	52	56	73	68	68	47	58
9	Обществознание(вкл ючая экономику и право)	48	76	70	96	29	73	35	80	30	52	68	73	52	68	35	70
10	География	47	57	61	86	35	82	25	60	43	61	68	73	42	63	76	76
11	Физика									39	64	65	73	76	74	82	76
12	Химия											64	54	47	63	47	58
13	Биология	43	57	73	95	69	86	31	85	61	76	58	65	31	63	47	64
	Искусство (музыка)	43	90	68	100	82	100	70	100	68	100						
14	Искусство (ИЗО)	48	100	95	100	87	100	50	100	78	97						
15	Искусство											92	100	89	95	100	100

№ п/п	Учебные предметы	классы			
		10		11	
		ПР	Г	ПР	Г
1	Русский язык	78	100	69	69
2	Литература	100	100	54	69
3.	Иностранный язык	80	83	69	81
4.	Математика	55	92	63	100
5.	Информатика и ИКТ	91	100	81	100
6.	История	90	100	56	100
7.	Обществознание(включая экономику и право)	89	100	63	94
8.	География	81	100	81	94
9.	Физика	100	92	69	94
10.	Химия	64	92	81	81
11.	Биология	91	100	75	88
12.	ОБЖ		100		100
13.	Физическая культура		100		100

Анализ ВПР

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 «О проведении мониторинга качества образования», приказа департамента образования и науки Брянской области от 23.03.2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4,5, 6,11 классах образовательных организаций Брянской области» прошли Всероссийские проверочные работы в 4х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, в 11 классе по истории и химии, географии

Результаты ВПР

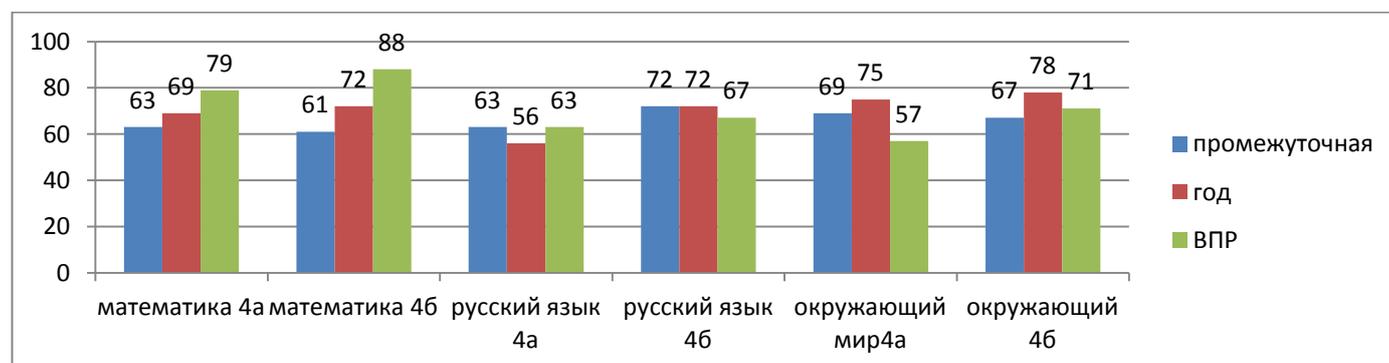
4 классы

Соотношение результатов по итогам учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5 »	«4 »	«3 »	« 2 »	У	КЗ	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	У	КЗ	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	У	КЗ
Математика 4а	1	9	6	-	100	63	6	5	5	-	100	69	6	5	3	-	100	79
Русский язык 4а	2	8	6	-	100	63	1	8	7	-	100	56	2	8	5	1	94	63
Окружающи й мир 4а	3	8	5	-	100	69	9	3	4	-	100	75	2	6	6	-	100	57

Математика 4б	4	7	7	-	100	61	6	7	5	-	100	72	6	9	2	-	100	88
Русский язык 4б	4	9	5	-	100	72	5	8	5	-	100	72	1	11	4	2	89	67
Окружающий мир 4б	6	6	6	-	100	67	9	5	4	-	100	78	4	8	5	-	100	71

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Оценки совпадают	21	24	18
ВПР ниже	3	8	12
на 1 балл	3	8	11
на 2 балла	0	0	1
ВПР выше	7	2	1
на 1 балл	6	2	1
на 2 балла	1	0	0
Количество участников	31	34	31



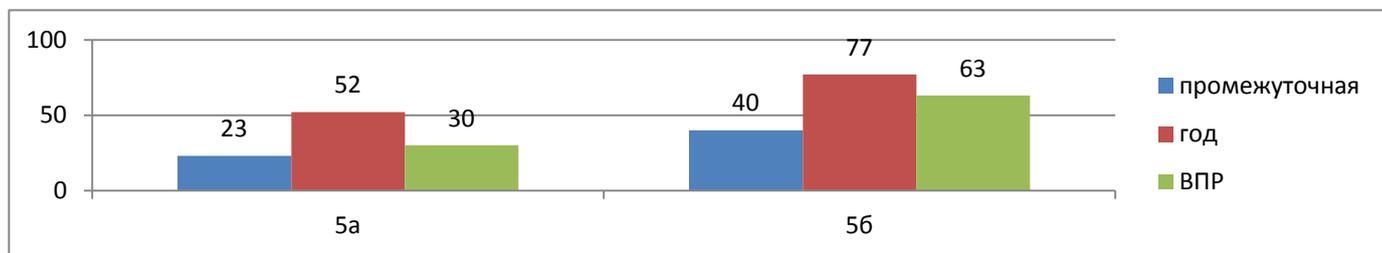
Результаты по предметам

Русский язык 4 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
34	34	3	19	9	3		
Результаты в %	100	9	56	26	9	91	65

Математика 4 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
34	31	12	14	5	-		
Результаты в %	100	37	43	16		100	84

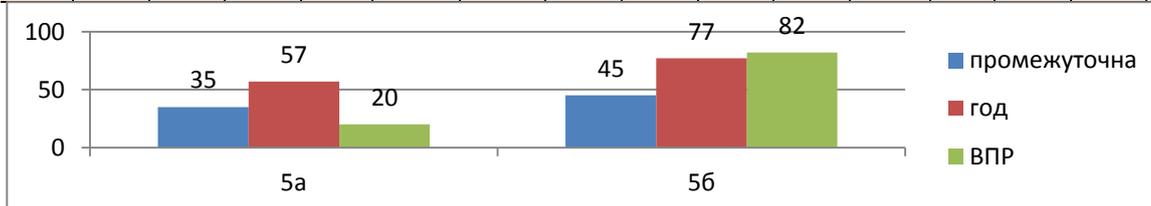


Математика 5 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«2»	У	КЗ
	42	5	5		
Результаты в %	100%	11,9%	11,9%	88 %	52%
		математика			
Оценки совпадают	27				
ВПР ниже					
на 1 балл	11				
на 2 балла	1				
ВПР выше					
на 1 балл	3				
на 2 балла	0				
Количество участников	42				

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
5 А	0	7	13	0	100	35	2	10	9	0	100	57	0	4	13	3	85	20
5 Б	1	9	12	0	100	45	6	11	5	0	100	77	5	13	2	2	91	82

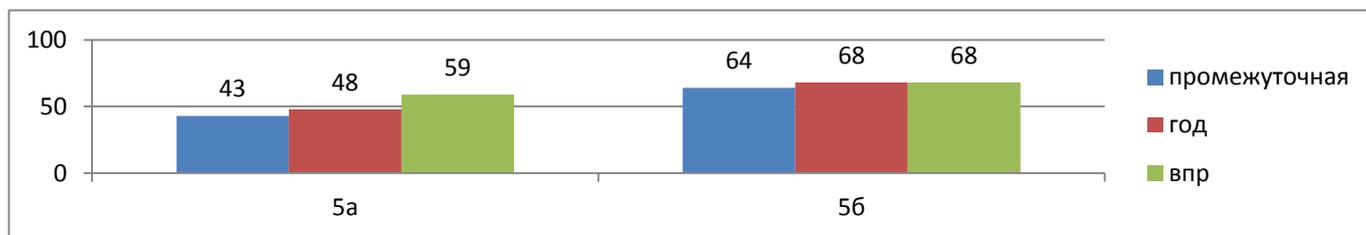


История 5 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
43	41	8	17	12	4		
Результаты в %	93	20	41	29	10	90	63

Соотношение результатов по итогам учебного года

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
История 5 а	3	6	12	0	100	43	2	8	11	0	100	48	0	10	7	2	88	59
История 5 б	7	7	8	0	100	64	6	9	7	0	100	68	8	7	5	2	91	68

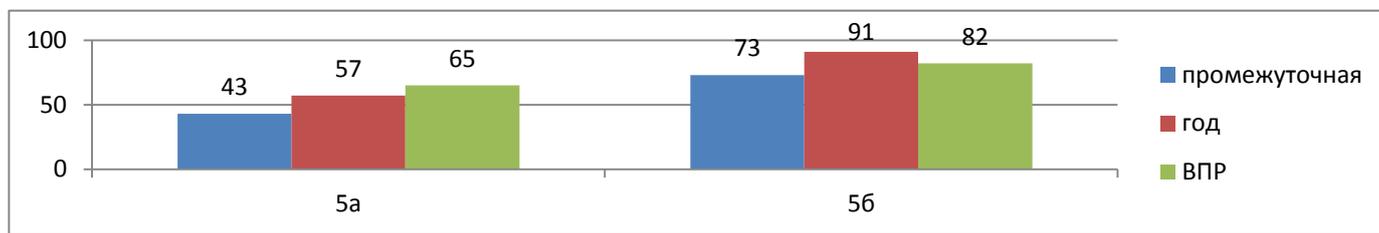


Биология 5 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
43	39	7	22	9	1		
Результаты в %	91	18	56	23	3	97	74

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
5а	-	9	12	-	100	43	3	9	9	-		57	3	8	6	-	100	65
5 б	1	15	6		100	73	10	10	2	-		91	4	14	3	1	95	82



ВПР 6 класс

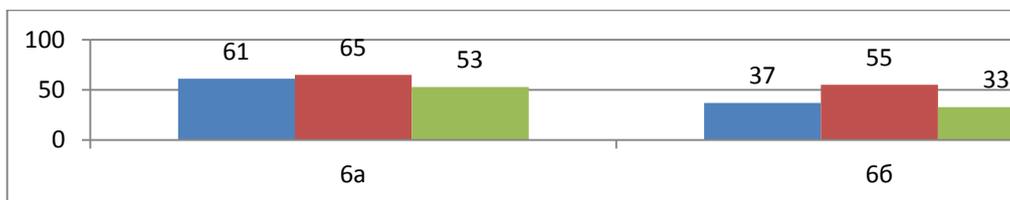
Русский язык бкласс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
43	34	0	15	12	7	79%	44%
Результаты		0	44%	35%	20%		

в %																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
6 а	7	7	9	0	100	61	5	10	8	0	100	65	0	10	6	3	84	53
6 б	0	7	12	0	100	37	0	11	9	0	100	55	0	5	6	4	73	33

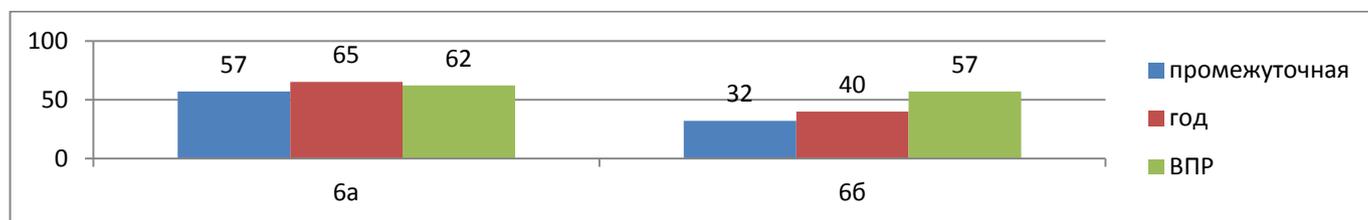


Математика 6 класс

Всего уч-ся в параллели	«3»	«2»	У	КЗ
43	11	3		
Результаты в %	32	6	91,4	60
Оценки совпадают				
ВПР ниже				
на 1 балл	9			
на 2 балла	-			
ВПР выше				
на 1 балл	5			
на 2 балла	-			
Количество участников				

Соотношение результатов по итогам 2017-2018 учебного года

	промежуточная аттестация						год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
6а	3	10	10	-	100	57	4	11	8	-	100	65	4	9	6	2	90	62
6б	2	4	13	-	100	32	2	6	12	-	100	40	1	7	5	1	93	57

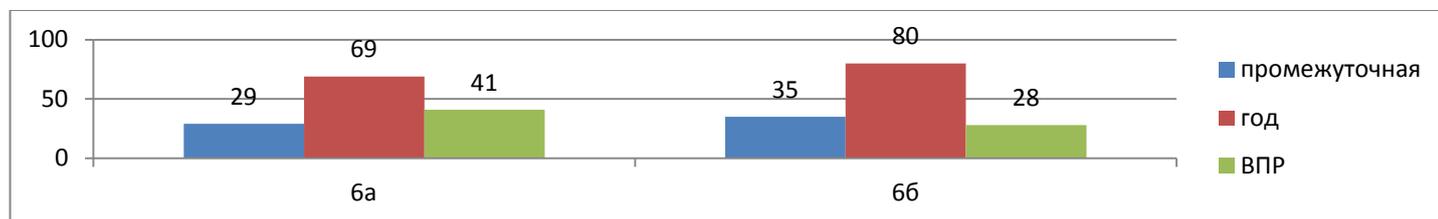


Обществознание 6 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
43	39	3	11	24	1		
Результаты в %	93	8	28	62	3	97	36

Соотношение результатов по итогам учебного года

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Обществознание 6 а	0	6	15	0	100	29	9	7	7	0	100	69	3	6	11	1	95	41
Обществознание 6 б	0	7	13	0	100	35	7	9	4	0	100	80	0	5	13	0	100	28

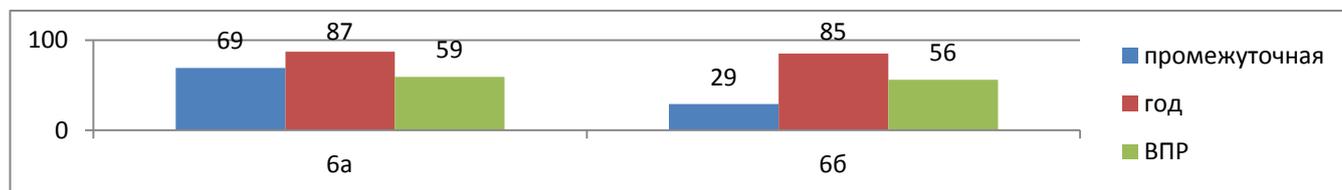


Биология 6 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
	40	0	23	13	4		
Результаты в %	93	0	53	30	6	90	53

Соотношение результатов по итогам учебного года

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Биология 6 а	6	9	7		100	69	12	8	3		100	87	-	13	8	1	95	59
Биология 6 б	1	5	13		100	29	8	9	3		100	85		10	5	3	83	56

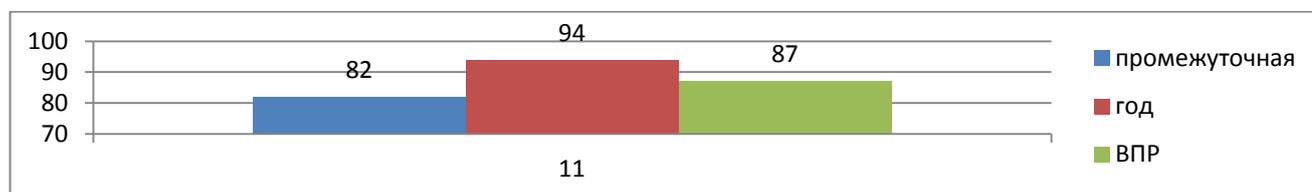


В 11 классе ВПР проходили в режиме апробации

География 11 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
		6	8	2	0		
Результаты в %	16	37	50	13		100	87

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
география 11	2	11	3		100	82	10	5	1		100	94	6	8	2		100	87



История 11 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
	16	8	7	1			
Результаты в %	100	50	44	6		100	94

Соотношение результатов по итогам учебного года

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
История 11	0	9	7	0	100	56	9	7	0	0	100	100	8	7	1	0	100	94

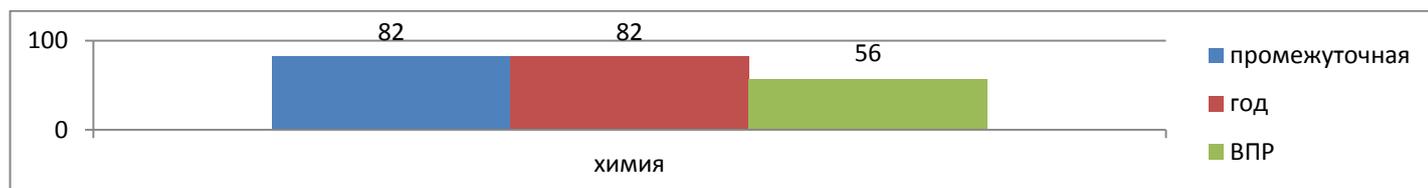


Химия 11 класс

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
	16	3	6	7			
Результаты в %	100	19	37	44	-	100	56

Соотношение результатов по итогам учебного года

	Промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Химия 11	8	5	3		100	82	8	5	3		100	82	3	6	7		100	56



Итоговая аттестация

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА -11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ, ЕГЭ 2017 года, Порядок проведения ГИА. Учителя – предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам, на которых обсуждались основные требования к работам по соответствующим предметам, изменения, внесенные в КИМы.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2018 году, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по материалам ОГЭ и ЕГЭ

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Обучающиеся 9 класса для подготовки в ОГЭ по русскому языку участвовали в интернет – проекте ОРФО-9, направленном на повышение орфографической грамотности учащихся. Для подготовки к ОГЭ по географии и обществознанию были организованы занятия внеурочной деятельности по данным предметам.

Для обучающихся 11 класса согласно их заявлениям были организованы элективные курсы по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, физике, истории, литературе, иностранному языку направленные на подготовку к ЕГЭ.

В декабре 2017 года обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение как допуск к ГИА, в результате которого все 16 обучающихся получили зачет

В апреле 2018 обучающиеся 9х классов участвовали в устном собеседовании, которое проходило в режиме апробации. по итогам устного собеседования 1 обучающийся получил незачет

В результате допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 36 учащихся 9-х классов, в форме ЕГЭ 16 обучающихся 11 класса

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	<i>2015-16</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-2018</i>
Всего выпускников	30	30	36
Допущено к ГИА	30	30	36
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)		2- русский язык (Корсиков Эдуард, Буравцов Илья)	2- математика(Джабарова Т., Якушев А)
Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	3- обществознание(Седнева Виктория, Бондарь Николай, Артем _	2 – география(Корытько Елена, Буравцов Илья)	1- Обществознание (Локтева Ю)
Не получили аттестат (указать фамилии)		-	-

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

предмет	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.
Физика			6
Химия			3
Информатика и ИКТ			3
Биология			3
История			3
География	100	100	92
Английский язык			
Немецкий язык			
Французский язык			
Обществознание	100	100	89
Литература			

Выводы: на протяжении 2 лет обучающиеся 9х классов в качестве предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации выбирают географию и обществознание. В текущем учебном году диапазон предметов по выбору увеличился. обучающиеся 9х классов выбирали такие предметы как физика, химия, биология, история, информатика

Проблемы: Невостребованными являются остальные предметы, предлагаемые для выбора

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2016 г.	2017 г.	2018
Всего выпускников	30	30	36
Продолжили обучение в 10 кл.	16	12	
Продолжили обучение в СПО	14	18	

Соотношение результатов ГИА -9 2018 год

	Математика	Русский язык	обществознание	география	физика	история	информатика	биология	химия
Оценки совпадают	20 (56%)	17 (47%)	23 (72%)	15 (45%)	1 (50%)	1 (100%)		1	
ОГЭ ниже									
на 1 балл	5 (14%)	2 (6%)	6 (19%)	6 (18%)			1 (100%)		1
на 2 балла	1(3%)	-	1(3%)						
ОГЭ выше									
на 1 балл	10(28%)	17 (47%)	2(6%)	10 (30%)	1(50%)				
на 2 балла	-	-		2(6%)					
Количество участников	36	36	32	33	2	1	1	1	1

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х
за 2017-2018 учебный год.**

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Оценки				Итого		Качество по итогам года
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	
9	Соловьева Н.И. Сенюкова Н.Л.	36	13	14	9	-	100	75	78
Итого:									

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Бударина Л.В.	36	11	12	11	2	94	67	61

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Ицкова Л.Ф.	32	2	16	12	1	97	56	69

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Клещ С.А.	33	12	16	5	-	100	85	69

физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Бударина	2	2			-	100	100	

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Ицкова Л.Ф.	1	1			-	100	100	

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Клещ С.А.	1		1		-	100	100	

Химия

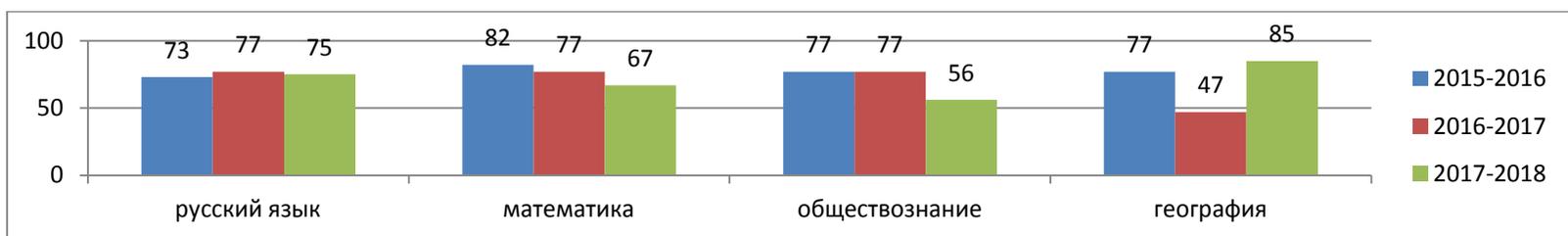
Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Конохова Е.Д.	1			1	-	100		

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Качество по итогам года
9	Долгая Л.Ф.	1		1		-	100	100	

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся за три учебных года

Вид итоговой аттестации/предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017		2017-2018	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100	82	100	77	94	67
Русский язык	100	73	93	77	100	75
Обществознание	90	77	100	77	97	56
География	93	77	93	47	100	85
Физика					100	100
История					100	100
Информатика					100	100
Биология					100	100
Химия					100	0



Выводы:

1. Среди обучающихся 9 класса двое не сдали экзамен по математике, один обучающийся по обществознанию. Согласно порядка проведения ГИА на повторной сдаче экзаменов по соответствующим предметам они успешно прошли ГИА.
2. Стабильным на протяжении 3 лет остается качество знаний по русскому языку, снижается качество знаний по математике, обществознанию, повысилось по географии по сравнению в 2016-2017 годом.

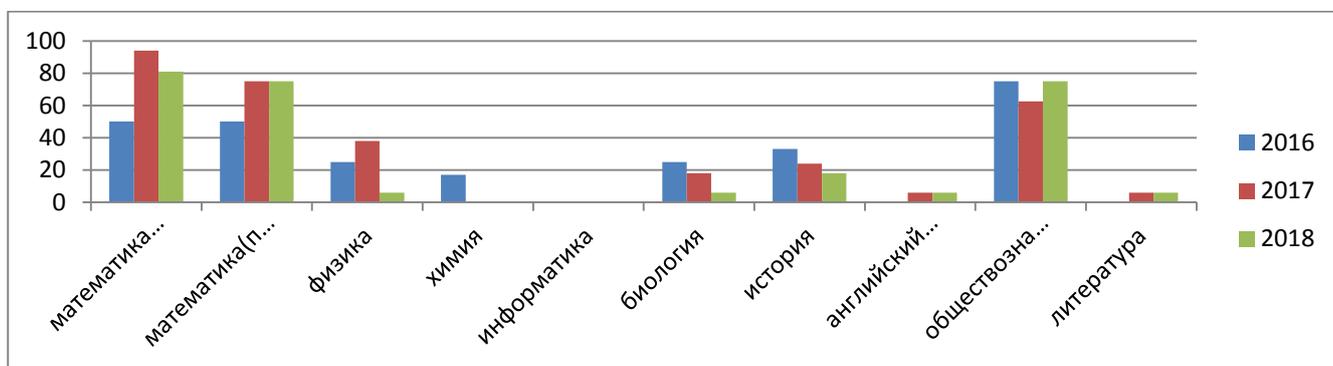
Анализ результатов ГИА – 11

Динамика результатов ЕГЭ за три года.

	<i>2015-16</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-2018</i>
Всего выпускников	12	16	16
Допущено к ГИА	12	16	16
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	-	-	-
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	1- обществознание Пальченкова А.) 3- Биология(Молодожен, Шатая, Гончарова)	1- Математика (профиль) Сергеенко Д.	3 –математика (II)- Подковко В, Шестопалова Р,Денисенко В.; 1- обществознание (Плюцова М.)
Не получили аттестат (указать фамилии)	-	-	-

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.
Математика (база)	50	94	81
Математика (профиль)	50	75	75
Физика	25	38	6
Химия	17		
Информатика и ИКТ			
Биология	25	18	6
История	33	24	18
Английский язык		6	6
Обществознание	75	62,5	75
Литература		6	6



Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ в 2018 году

Предмет		Количество участников ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов											
			0	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100
Русский язык	чел.	16						3	2	2	4	2	2	1
	%	100						18	12	12	25	12	12	6
Математика (профильная)	чел.	12		1		4	2	3			2			
	%	75		8		33	17	25			17			
Физика	чел.	2						1				1		
	%	6						50				50		
Информатика и ИКТ	чел.													
	%													
Биология	чел.	2						1	1					
	%	6						50	50					
История	чел.	3							2	1				
	%	19							67	33				
География	чел.													
	%													
Английский язык	чел.	2					1		1					
	%	6					50		50					
Обществознание	чел.	12					1	2	3	4	1	1		
	%	75					8	17	25	33	8	8		
Литература	чел.	2									1		1	
	%	6									50		50	

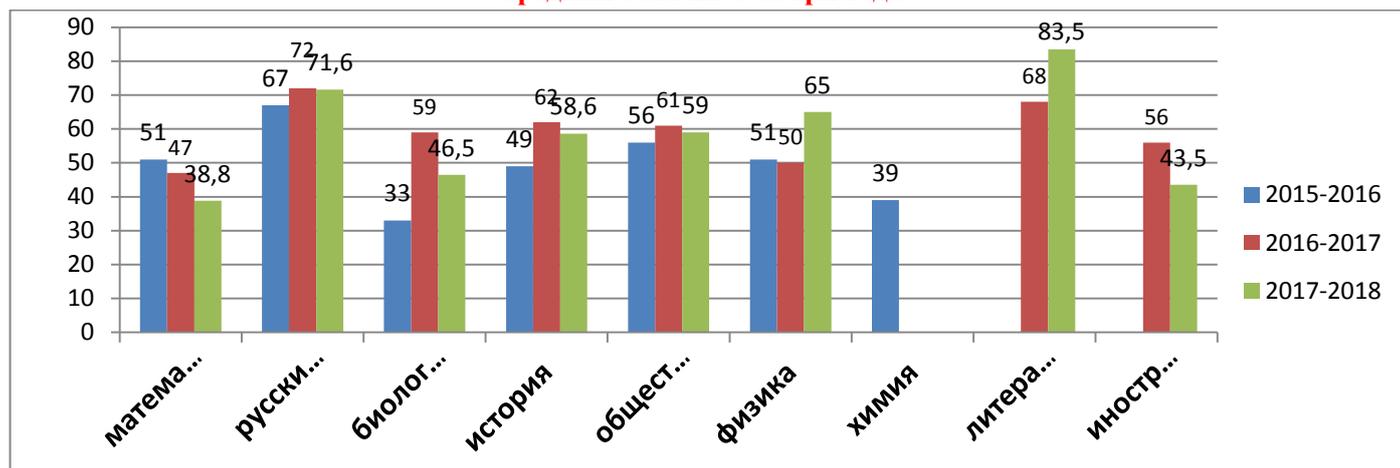
**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов
(средний бал по школе)**

предмет	Кол-во сдававших	% от общего кол-ва	минимальный	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика (Б)	13	81	3	4		
Математика (П)	12	75	27	38,8		49,1
Русский язык	16	100	24	71,6		74
История	3	19	32	58,6		55,3
Обществознание	12	75	42	59		58
Физика	2	6		65		52,3
Биология	2	6	36	46,5		56
Химия						
литература	2	6		83,5		61,7
Иностранный язык	2	6		43,5		68,1

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика(п/б)	51/4	47/4	4/38,8
Русский язык	67	72	71,6
Биология	33	59	46,5
История	49	62	58,6
Обществознание	56	61	59
Физика	51	50	65
Химия	39		
Литература		68	83,5
Иностранный язык		56	43,5

Средний балл ЕГЭ за три года



Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников	12	16	16
Образовательные организации ВПО	58%	81%	
Образовательные	33%	19%	

организации СПО			
Служба в ВС	9%		

Выводы

1. Стабильно наиболее востребованными наряду с обязательными являются такие предметы как обществознание, физика
2. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) снижается на протяжении 3 лет.
3. Средний балл по русскому языку, обществознанию, биологии, повысился
4. Стабильными остаются результаты по физике

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку уч-ся для проведения итоговой аттестации
2. Усилить подготовку уч-ся для прохождения итоговой. Внести в планы МО предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков уч-ся старших классов по данным предметам

IV. Анализ работы с мотивированными учащимися

В 2017-2018 школа участвовала в олимпиадах по 11 учебным предметам

В олимпиадах приняло участие 53 человека. Общее количество победителей и призеров олимпиад в текущем учебном году составило – 7

История – 1 победитель – Филатова Е. (учитель Ицкова Л.Ф.)

Литература – 1 призер – Филатова Е. (учитель Сенюкова Н.Л.)

Физкультура – 1 призер – Гадючко И. (учитель Бугаев М.Ю.)

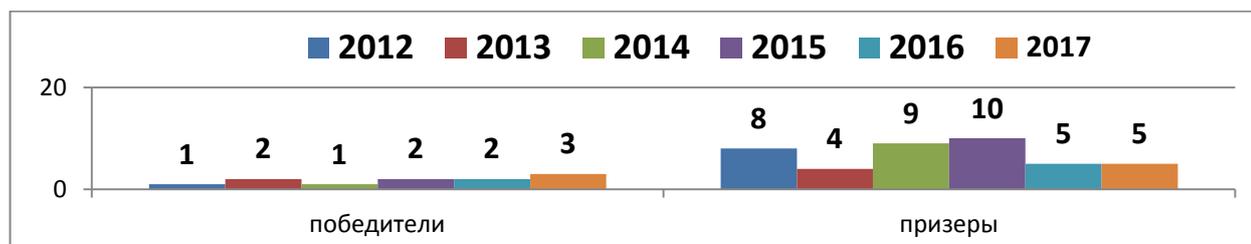
География – 1 призер - Ильина Ф. (учитель Клещ С.А.)

Химия – 1 победитель- Конохова И(учитель Конохова Е.Д.)

1 призер – Филатова Е.(учитель Конохова Е.Д.)

Биология – 1 победитель – Филатова Е.(учитель Клещ С.А.)

1 призер – Саманкова А. (учитель Конохова Е.Д.)



На основании диаграммы можно сделать вывод о сокращении количества победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад. Среди школ района в текущем учебном году мы переместились с 3 на 5 место по количеству победителей и призеров муниципального этапа. Среди причин можно назвать и сложность заданий муниципального этапа по ряду предметов, несовместимых с общеобразовательной программой, отсутствие в учебном плане возможности дополнительных занятий и слабая работа самих учителей с одаренными детьми.

Рекомендации: В 2018-2019 учебном году методическим объединениям провести анализ заданий муниципального этапа, спланировать работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В текущем учебном году школа приняла участие в муниципальном фестивале проектных и исследовательских работ. Исследовательская работа ученицы 11 класса Карлинской Марии заняла 1 место. Эта же работа стала победительницей областного этапа конкурса имени Вернадского

Районный конкурс чтецов «Моя Родина» Бирюлин Д.- 3 место (9а класс учитель Соловьева Н.И);
Акуленко С.- 1 место(6а класс учитель Соловьева Н.И.).

районном конкурсе «Живая классика». В этом конкурсе нашу школу представила: Карлинская А. – 3-е место (7 класс учитель Сенюкова Н.Л.).

Учащийся 9 класса Черкасов Л. занял 3 место в районном конкурсе чтецов на иностранных языках(учитель Мирцевич Т.В.)

Математический конкурс «Кенгуру». Жителев Д. 1 место на уровне региона

Выполнение программ

начальное общее образование

п/ п	Учебные предметы	Количество часов (фактически выполнено)																	
		1А		1б		2а		2б		3а		3б		3в		4а		4б	
		пла н	дан о	пла н	дан о	план	дан о	пла н	дан о	пла н	дан о	пла н	дано			пла н	дан о	пла н	дан о
1.	Русский язык	165	165	165	165	170	170	170	166	170	170	170	170	17	17	153	153	153	153
2.	Литературное чтение	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	13	13	119	119	119	119
3.	Иностранный язык					68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
4.	Математика	132	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	13	13	136	136	136	136
5.	Окружающий мир	66	66	66	66	68	65	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
6.	Искусство (Музыка)	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
7.	Искусство (ИЗО)	33	32	33	33	34	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
8.	Технология	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
9.	Физическая культура	99	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	10	10	102	102	102	102
10	Основы религиозных культур и светской этики															34	34	34	34

Основное общее образование

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов (фактически выполнено)															
		5а		5б		6а		6б		7		8		9а		9б	
		план	Дано	пла н		план	Дано	план	Дано	пла н	Дано	план	Дано	план	Дан о	план	Дано
1	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170	136	136	102	102	68	68	68	68

Среднее общее образование

№ п/п	Учебные предметы	классы			
		10		11	
		план	Дано	план	Дано
1	Русский язык	34	34	34	34
2	Литература	102	102	102	102
3.	Иностранный язык	102	102	102	102
4.	Математика	170	170	170	170
5.	Информатика и ИКТ	34	34	33	33
6.	История	68	68	68	68
7.	Обществознание(включая экономику и право)	68	68	68	68
8.	География	34	35	34	35
9.	Физика	68	68	68	68
10.	Химия	68	68	68	68
11.	Биология	68	68	68	68
12.	ОБЖ	34	34	34	34
13.	Физическая культура	102	102	102	102
Региональный компонент					
	Литература(и/д)	34	34	34	34
Компонент ОУ					
	Русский язык	34	34	34	34
	литература			17	17
	Иностранный язык	34	34	17	17
	Физика	17	17	17	17
	Астрономия	17	17		
	Обществознание	17	17	34	34
	История	17	17	17	17
	Биология	17	17		
	Химия	17	17		

Надомное обучение

Учебные предметы	бкласс	
	план	дано
Русский язык	68	68
Литература	34	34
Иностранный язык	34	34
Алгебра	68	66
Геометрия	34	33
Информатика	17	17

физика	34	34
История	34	34
Обществознание	17	17
География	34	34
Биология	34	34
ИЗО	17	17
музыка	17	17
Технология	17	17
Физическая культура	17	17
ОБЖ	17	17

Выводы:

- учебный план по всем предметам выполнен в 100% объеме

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2017-2018 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 49 %, при сравнении с 2016-2017 учебным годом показатель качества остался неизменным
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй уровнях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

11. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

