Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Некрасова»
243400 Брянская область, г.Почеп, ул Колхозная д.5
тел.8(48435)35247; e-mail: necrasova2009@rambler.ru; <http://nekrasova.moy.su>; ОКПО 22335056; ОГРН 1023200931247; ИНН 3224006117; КПП 325201001

**Анализ УВР**

**2018 – 2019 учебный год**

 **Приоритетные направления образовательного процесса в 2018-2019 учебном году были:**

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Основной целью школы стало:**

**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников**

**Для реализации цели были определены следующие задачи школы на 2018 -2019 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5- 8-ом классах.

4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

5. Повысить уровень воспитанности школьников за счет освоения учителями современных воспитательных технологий.

 6. Повысить качество применения информационных технологий в воспитании школьников.

7. Развивать устойчивую мотивацию к самовоспитанию.

8. Обеспечить преемственность 1 и 2 уровней, 2 и 3 уровней воспитания.

9. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

 10. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.

 11. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.

12. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.

13. Продолжить изучение и внедрение современных воспитательных технологий в работе с классными коллективами.

14. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Для реализации поставленных задач были определены основные направления работы школы на 2018 – 2019 учебный год, в соответствии с которыми был разработан план работы школы

1. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования:
2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы
3. Работа с педагогическими кадрами
4. Методическая работа
5. Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом
6. Работа с родителями и общественностью.

Анализ у***словий реализации ООП***

 В процессе обеспечения получения бесплатного образования школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, внутренними локальными актами. Все дети микрорайона школьного возраста  с 6,5 до 18 лет охвачены обучением.

Учебный план школы разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования РФ от 9 марта 2010 года №1312 с учетом регионального базисного плана ОУ Брянской области . Учащиеся 1-4 классов и 5-8 класса  обучаются по ФГОС. Для 4 класса введен предмет ОРКСЭ. Из 6 модулей выбран по выбору родителей  модуль «Основы светской этики».  При составлении учебного плана учитывалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами.

**Санитарно-гигиенический режим**

Режим работы школы и учебная нагрузка обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2018-2019  учебном году в школе насчитывалось 19 классов-комплектов, которые занимались в 12   кабинетах. Школа  работала в две смены в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий:  1 смена - 08.00, 2 смены - 13.10. Продолжительность уроков составляет 40 минут для учащихся 2-11 классов. Часы элективных занятий, курсов по выбору входят в объём максимально допустимой нагрузки по  классам.

Обучение детей в 1 классе строится с соблюдением следующих требований:

* Учебные занятия проводятся в 1 смену;
* 5-дневная рабочая неделя;
* Проведение не более 4 уроков в день;
* Продолжительность уроков – 35 минут;
* Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
* Дополнительные недельные каникулы - в феврале.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся    на уроках в 1-4 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму, математике.

 В школе  введен  3 час физкультуры, проводятся   дни здоровья, работают спортивные секции по баскетболу с 5-го по 11 классы.

Домашние задания задаются  обучающимся с  учётом их выполнения в     следующих пределах: в 1-м классе (со 2 полугодия) – до 1 часа, во 2 – до 1,5 часа, в 3-4 – до 2 часов, в 5-6-до 2,5 часов, в 7-8 – до 3 часов, в 9-11 – до 4 часов.

Учебные помещения проветриваются  во время перемен. Влажная уборка классных комнат и других помещений школы проводится дважды в день: после 4 урока и после окончания уроков. Уроки физкультуры проводились в спортивном зале . В соответствующую зимнюю  погоду  учащиеся занимались на лыжах. В теплое время года физкультура проводится  на спортивной площадке. Занятия технологии обучения для мальчиков проходили в мастерской, для девочек – кабинете обслуживающего труда.

    В течение года бесперебойно функционировала школьная столовая на 60 посадочных мест.

**Обеспечение безопасности образовательной среды**

С целью обеспечения безопасных условий в школе создана нормативно-правовая база:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности для работников;

- систематически ведутся журналы административного контроля, о прохождении инструктажа на рабочем месте, проведении внеклассных мероприятий.

 Ежедневно осуществляется административное дежурство по школе с 8.00. до 18.00. В течение дня проверяются  запасные выходы.

Два раза в год осуществляются плановые тренировки по пожарной эвакуации.  Проводятся уроки и классные часы по темам противопожарной безопасности, по действиям при ЧС и стихийных бедствиях.       В течение учебного года проводились беседы с обучающимися, подростками по пропаганде здорового образа жизни.

Школа постоянно поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами по обеспечению порядка и проведению массовых мероприятий в школе.

**Информационные ресурсы**

В школе имеется следующая  компьютерная техника:

Общее число компьютеров – 38;

Ноутбуков – 17;

Ксерокс – 1;

Мультимедийный проектор – 10;

Интерактивная доска – 1 шт;

Цифровой фотоаппарат – 1

Школа подключена к сети Интернет

В 2018-2019 году было приобретено 4 ноутбука

**Кадровые условия.**

Всего педагогов–27

Имеют высшее педагогическое образование – \_24\_\_ чел. (\_\_88\_ %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – \_\_4\_ чел. (\_11,5\_\_ %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – \_\_1\_ чел. (\_\_\_ %)

Не имеют профессионального образования - \_\_0\_ чел. (\_\_\_ %)

Имеют высшую квалификационную категорию – \_11\_\_ чел. (\_\_40\_ %)

Имеют первую квалификационную категорию – \_\_9\_ чел. (\_\_33\_ %)

Имеют соответствие занимаемой должности – \_\_5\_ чел. (\_18 %)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - \_0\_\_ чел. (\_\_\_ %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – \_3\_\_ чел. (\_\_11\_ %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – \_3\_\_ чел. (\_100\_\_ %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – \_\_1\_ чел. (\_\_3\_ %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – \_10\_\_ чел. (\_38\_\_ %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – \_13\_\_ чел. (\_\_50\_ %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – \_\_3\_ чел. (\_\_11\_ %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

• до 5 лет - \_1\_ чел. (\_\_3\_ %)

* От 6 до 10 \_3\_\_ чел. (\_12\_\_ %)
* От 11 до 20 - 7 чел (27%)
* Свыше 20 лет – 16 чел (47%)

**Анализ кадровой составляющей по стажу**

**Анализ кадровой составляющей Анализ кадровой составляющей по**

**по уровню образования квалификационным категориям**

**Анализ кадровой составляющей по возрасту**

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности \_26\_\_ чел. (\_100\_\_ %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности \_3\_\_ чел. (\_9\_\_ %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических \_\_26\_ чел. (\_100\_\_ %)

**Материально-технические условия**

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_\_\_1937\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_-\_\_

- Общая площадь \_\_1770\_\_\_м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_\_250\_\_\_\_\_человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) \_\_38\_\_человек

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 12 | 1770 м2 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 40 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 48 м2 |
| Кабинет биологии | 1 | 47 м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 48 м2 |
| Мастерские | 1 | 60 м2 |
| Лаборатории | - |  |
| спортивный зал | 1 | 88 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал |  |  |
| музейная комната  | 1 | 34 м2 |

Условия преподавания учебного предмета «Технология» *- имеется*

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ *частично обеспечено*

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/спортивный зал

зеленая зона/цветники

имеется музей.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Наличие проектора | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| **Кабинет географии** | **1** | **1** | **1** | **+** | **0** |  |
| **Кабинеты начальных классов(4)** | **4** | **4** | **4** | **+** |  |  |
| **Кабинет информатики** | **17** | **1** | **17** | **+** | **11** | **11** |
| **Кабинет русского языка** | **1** | **1** | **1** | **+** |  |  |
| **Кабинет химии** | **1** | **1** | **1** | **+** |  |  |
| **Кабинет истории** | **1** | **1** | **1** | **+** |  |  |
| **Кабинет физики** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Учительская**  | **2** |  | **2** | **+** | **2** |  |
| **Кабинет заместителей директора** | **3** | **1** | **3** | **+** | **1** |  |
| **Кабинет директора**  | **1** |  | **1** | **+** |  |  |
| Всего | **32** | **11** | **32** |  | **14** | **11** |

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

-размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса, информационных ресурсов;

-фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с -задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

*Общий фонд библиотеки* составляет \_\_\_12365\_ экз., в т.ч. школьных учебников – \_5567\_\_ экз.

Художественной литературы 6645 экз, методической литературы 153 экз

**Психолого-педагогические условия**

Педагоги, социальный педагог проводят мероприятия по сохранению и укрепление психологического здоровья обучающихся; формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществляют дифференциацию и индивидуализацию обучения, ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. В школе действует детская организация «Юная Россия», работает ученическое самоуправление.

В штатном расписании имеется единица педагог-психолог

**Анализ результатов освоения ООП.**

 В школе разработано три образовательные программы

- для 1-4 классов на 2015-2019 годы в соответствие с требованиями стандартов второго поколения

- для 5- 9 –ООП ООО на 2015-2020 годы

- для 9, 10-11 классов, продолжающих обучение в соответствии с образовательными стандартами 2004года

Программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 19 классах-комплектах обучалось на начало года 388 учащихся, средняя наполняемость классов составила 20,4 учащихся.

 1-4 классы –177 обучающихся (9 классов)

5-9 классы – 182 обучающихся (8 классов)

10-11 классы – 29 обучающихся (2 класса)

**1 уровень обучения**

1 -4класс – обучался по новым образовательным стандартам. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти основным направлением через кружковые занятия, систему воспитательной работы в школе и в классе.

 **2 уровень обучения**

 На втором уровне обучения, продолжавшей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент знаний, необходимых для обучения на третьей ступени обучения

5 -8 класс – продолжает обучение по ФГОС, 9 класс обучение осуществлялось в соответствии федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

**3 уровень обучения**

На третьем уровне завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником среднего общего образования.

 На данном уровне было организовано универсальное непрофильное обучение. Компонент ОУ был использовании для введения элективных предметов, направленных на подготовку к ЕГЭ, а также для расширения содержания предметов на базовом уровне

**Рассмотрим параметры статистики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучалось** **учащихся** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество учащихся1-4 классы5-9 классы10-11 классы | 38818617033 | 38017118128 | 38817718229 |
| Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школеВ среднем звене | 42 | 24 | 03 |
| Окончили на отлично1-4 класс5-9 класс10-11 класс | **32**11165 | **29**1379 | **27**1794 |
| Качество знаний по школе | 49 | 49,2 | 46,5 |

**Сравнительный анализ результатов обучения за 3 года**

**Данные обученности учащихся по классам 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** | **успеваемость** | **Классный руководитель** |
| 3а | 67 | 100 | Александрова Л.Н. |
| 3б | 76 | 100 | Исакина О.Н. |
| 4а | 75 | 100 | Холобаева О.Ф. |
| 4б | 43 | 100 | Прокопенко Н.А. |
| 4в | 26 | 100 | Федосеева А.А. |
| 5а | 42 | 100 | Клещ С.А. |
| 5б | 52 | 100 | Ицкова Л.Ф. |
| 6а | 19 | 100 | Долгая Л.В. |
| 6б | 50 | 100 | Конохова Е.Д. |
| 7а | 48 | 100 | Мирцевич Т.В. |
| 7б | 33 | 100 | Родзина О.Н. |
| 8 | 18 | 100 | Сенюкова Н.Л. |
| 9 | 42 | 100 | Бударина Л.В. |
| 10 | 71 | 100 | Соловьева Н.И. |
| 11 | 58 | 100 | Семенцова В.В. |

##  Из представленных данных видна динамика роста(спада) качества обученности учащихся по классам. Качество обученности является высоким в начальной школе и средней школе и снижается в основной школе. Особенно низким в 2018-2019 учебном году было качество знаний в 7 б классе(33%), 4в классе(26%), 8 классе (18%)

Сохранность качества знаний по классам за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  |  | 3а-67 |
|  |  | 3б-76 |
|  | 3а-85 | 4а-75 |
|  | 3б-48 | 4б-43 |
|  | 3в-37 | 4в-26 |
| 3а -60 | 4а-56 | 5а-42 |
| 3б -56 | 4б-61 | 5б-52 |
| 4а- 38 | 5а-29 | 6а-19 |
| 4б- 64 | 5б-69 | 6б-50 |
| 5а- 62 | 6а-52 | 7а-48 |
| 5б- 55 | 6б-40 | 7б-33 |
| 6- 45 | 7-21 | 8-18 |
| 7 - 26 | 8-35 | 9-42 |
| 8а-47 | 9а-53  | 10-71 |
| 8б- 47 | 9б-53 |  |
| 9- 47 | 10-83 | 11-58 |
| 10- 53 | 11-63 |  |
| 11- 75 |  |  |
|  |  |  |

***Проблемы:*** низкое качество знаний в 4в,6а, 8 классах

 **Предполагаемые пути решения:** осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения учащихся

Результаты промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации было определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях ШМО.

По результатам промежуточной аттестации был проведен предметный анализ, проанализированы типичные ошибки, допущенные обучающимися по предметам

**Итоги промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Сенюкова Н.Л. | 17 | 16 | 62,5 | 100 |
| 2 | 5б | Сенюкова Н.Л. | 19 | 18 | 33 | 100 |
| 3 | 6а | Семенцова В.В. | 21 | 21 | 33 | 100 |
| 4 | 6б | Семенцова В.В. | 22 | 21 | 76 | 100 |
| 5 | 7а | Соловьева Н.И. | 23 | 22 | 64 | 100 |
| 6 | 7б | Соловьева Н.И. | 21 | 20 | 50 | 100 |
| 7 | 8 | Сенюкова Н.Л. | 32 | 31 | 29 | 100 |
| 8 | 9 | Семенцова В.В. | 26 | 25 | 64 | 100 |
| 9 | 10 | Соловьева Н.И. | 17 | 16 | 81 | 100 |
| 10 | 11 | Соловьева Н.И. | 12 | 10 | 80 | 100 |

Диаграмма качества знаний по русскому языку по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний пот русскому языку у обучающихся 10,11 класса, самое низкое – в 8, 5б 6а классах. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Сенюкова Н.Л. | 17 | 15 | 33 | 100 |
| 2 | 5б | Сенюкова Н.Л. | 19 | 19 | 26 | 100 |
| 3 | 6а | Семенцова В.В. | 21 | 21 | 57 | 100 |
| 4 | 6б | Семенцова В.В. | 22 | 21 | 80 | 100 |
| 5 | 7а | Соловьева Н.И. | 23 | 22 | 59 | 100 |
| 6 | 7б | Соловьева Н.И. | 21 | 21 | 38 | 100 |
| 7 | 8 | Сенюкова Н.Л. | 32 | 30 | 37 | 100 |
| 8 | 9 | Семенцова В.В. | 26 | 25 | 60 | 100 |
| 9 | 10 | Соловьева Н.И. | 17 | 16 | 63 | 100 |
| 10 | 11 | Соловьева Н.И. | 12 | 10 | 83 | 100 |

Диаграмма качества знаний по литературе по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по литературе у обучающихся 10, 6б,9 класса, самое низкое – в 5б,5а,8 классах. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по иностранному языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Мирцевич Т.В. | 17 | 15 | 50 | 100 |
| 2 | 5б | Мирцевич Т.В. | 19 | 18 | 50 | 100 |
| 3 | 6а | Родзина О.Н. | 21 | 21 | 29 | 100 |
| 4 | 6б | Родзина О.Н. | 22 | 21 | 43 | 100 |
| 5 | 7а | Мирцевич Т.В. | 23 | 22 | 57 | 100 |
| 6 | 7б | Родзина О.Н. | 21 | 21 | 38 | 100 |
| 7 | 8 | Родзина О.Н.Мирцевич Т.В. | 32 | 31 | 55 | 100 |
| 8 | 9 | Родзина О.Н.Мирцевич Т.В. | 26 | 25 | 56 | 100 |
| 9 | 10 | Мирцевич Т.В. | 17 | 17 | 53 | 100 |
| 10 | 11 | Мирцевич Т.В. | 12 | 10 | 60 | 100 |

Диаграмма качества знаний по иностранному языку по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по иностранному языку у обучающихся 11 класса, самое низкое – в 6а,7б классах классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Долгая Л.В. | 17 | 16 | 41 | 100 |
| 2 | 5б | Бударина Л.В. | 19 | 18 | 44 | 100 |
| 3 | 6а | Долгая Л.В. | 21 | 21 | 24 | 100 |
| 4 | 6б | Миронова Н.М. | 22 | 21 | 57 | 100 |
| 5 | 9 | Бударина Л.В. | 26 | 26 | 62 | 100 |
| 6 | 10 | Бударина Л.В. | 17 | 17 | 18 | 100 |
| 7 | 11 | Миронова Н.М. | 12 | 11 | 45,5 | 100 |

Диаграмма качества знаний по математике по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по математике у обучающихся 9 класса, самое низкое – в 6а.10 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 7а | Миронова Н.М. | 23 | 22 | 32 | 100 |
| 2 | 7б | Миронова Н.М. | 21 | 20 | 25 | 100 |
| 3 | 8 | Долгая Л.В. | 32 | 31 | 16 | 100 |

**Итоги промежуточной аттестации по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 7а | Миронова Н.М. | 23 | 23 | 43 | 100 |
| 2 | 7б | Миронова Н.М. | 21 | 20 | 30 | 100 |
| 3 | 8 | Долгая Л.В. | 32 | 32 | 22 | 100 |

**Итоги промежуточной аттестации по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
|  | 7а | Долгая Л.В. | 23 | 21 | 43 | 100 |
|  | 7б | Долгая Л.В. | 21 | 19 | 42 | 100 |
|  | 8 | Долгая Л.В. | 32 | 32 | 53 | 100 |
|  | 9 | Долгая Л.В. | 26 | 25 | 64 | 100 |
|  | 10 | Долгая Л.В. | 17 | 17 | 53 | 100 |
|  | 11 | Долгая Л.В. | 12 | 10 | 25 | 100 |

Диаграмма качества знаний по информатике по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по информатике у обучающихся 9 класса, самое низкое – в 11 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Ицкова Л.Ф. | 17 | 17 | 70,5 | 100 |
| 2 | 5б | Ицкова Л.Ф. | 19 | 18 | 50 | 100 |
| 3 | 6а | Ицкова Л.Ф. | 21 | 21 | 43 | 100 |
| 4 | 6б | Савицкая А.В. | 22 | 21 | 71 | 100 |
| 5 | 7а | Савицкая А.В. | 23 | 22 | 64 | 100 |
| 6 | 7б | Савицкая А.В. | 21 | 21 | 33 | 100 |
| 7 | 8 | Савицкая А.В. | 32 | 31 | 64,5 | 100 |
| 8 | 9 | Ицкова Л.Ф. | 26 | 26 | 27 | 100 |
| 9 | 10 | Ицкова Л.Ф. | 17 | 17 | 89 | 100 |
| 10 | 11 | Ицкова Л.Ф. | 12 | 10 | 80 | 100 |

Выводы: самое высокое качество знаний по истории у обучающихся 10, 11, класса, самое низкое – в 7б,9, классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Ицкова Л.Ф. | 17 | 15 | 47 | 100 |
| 2 | 5б | Ицкова Л.Ф. | 19 | 19 | 53 | 100 |
| 3 | 6а | Ицкова Л.Ф. | 21 | 21 | 33 | 100 |
| 4 | 6б | Савицкая А.В. | 22 | 21 | 71 | 100 |
| 5 | 7а | Савицкая А.В. | 23 | 22 | 50 | 100 |
| 6 | 7б | Ицкова Л.Ф. | 21 | 21 | 43 | 100 |
| 7 | 8 | Савицкая А.В. | 32 | 32 | 34 | 100 |
| 8 | 9 | Ицкова Л.Ф. | 26 | 26 | 35 | 100 |
| 9 | 10 | Ицкова Л.Ф. | 17 | 16 | 100 | 100 |
|  | 11 | Ицкова Л.Ф. | 12 | 10 | 100 | 100 |

Диаграмма качества знаний по обществознанию по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по обществознанию у обучающихся 10,11 класса, самое низкое – в 6а,8,9 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Клещ С.А. | 17 | 16 | 68 | 100 |
| 2 | 5б | Клещ С.А. | 19 | 18 | 83 | 100 |
| 3 | 6а | Клещ С.А. | 21 | 21 | 42 | 100 |
| 4 | 6б | Клещ С.А. | 22 | 21 | 40 | 100 |
| 5 | 7а | Клещ С.А. | 23 | 22 | 78 | 100 |
| 6 | 7б | Клещ С.А. | 21 | 21 | 52 | 100 |
| 7 | 8 | Клещ С.А. | 32 | 31 | 43 | 100 |
| 8 | 9 | Клещ С.А. | 26 | 25 | 48 | 100 |
| 9 | 10 | Клещ С.А. | 17 | 17 | 88 | 100 |
|  | 11 | Клещ С.А. | 12 | 12 | 50 | 100 |

Диаграмма качества знаний по географии по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по географии у обучающихся 10, 5б,7а классах, самое низкое – в 6а,6б,8 классах. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Клещ С.А. | 17 |  |  | 100 |
| 2 | 5б | Клещ С.А. | 19 | 18 | 34 | 100 |
| 3 | 6а | Конохова Е.Д. | 21 | 20 | 40 | 100 |
| 4 | 6б | Конохова Е.Д. | 22 | 21 | 86 | 100 |
| 5 | 7а | Клещ С.А. | 23 | 23 | 56 | 100 |
| 6 | 7б | Клещ С.А. | 21 | 20 | 25 | 100 |
| 7 | 8 | Конохова Е.Д. | 32 | 32 | 41 | 100 |
| 8 | 9 | Конохова Е.Д. | 26 | 25 | 64 | 100 |
| 9 | 10 | Клещ С.А. | 17 | 17 | 94 | 100 |
|  | 11 | Конохова Е.Д. | 12 | 11 | 82 | 100 |

Диаграмма качества знаний по биологии по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний пот русскому языку у обучающихся 11,10,6б класса, самое низкое – в 7б,5б классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 4 | 7а | Бударина Л.В. | 23 | 21 | 33 | 100 |
| 5 | 7б | Бударина Л.В. | 21 | 21 | 24 | 100 |
| 6 | 8 | Бударина Л.В. | 32 | 32 | 72 | 100 |
| 7 | 9 | Бударина Л.В. | 26 | 26 | 77 | 100 |
| 8 | 10 | Бударина Л.В. | 17 | 17 | 82 | 100 |
| 9 | 11 | Бударина Л.В. | 12 | 12 | 92 | 100 |

Диаграмма качества знаний по биологии по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по физике у обучающихся 10 класса, самое низкое – в 7 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 8 | Марочкина О.В. | 32 | 32 | 22 | 100 |
| 2 | 9 | Конохова Е.Д. | 26 | 24 | 51 | 100 |
| 3 | 10 | Конохова Е.Д. | 17 | 17 | 76 | 100 |
| 4 | 11 | Конохова Е.Д. | 12 | 12 | 75 | 100 |

Диаграмма качества знаний по химии по итогам промежуточной аттестации

Выводы: самое высокое качество знаний по химии у обучающихся 10,11 класса, самое низкое – в 8 классе. Типичные ошибки соответствуют темам, изучаемым в соответствующем классе.

**Итоги промежуточной аттестации по изобразительному искусству**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Гапонова Г.В. | 17 | 16 | 81 | 100 |
| 2 | 5б | Гапонова Г.В. | 19 | 18 | 83 | 100 |
| 3 | 6а | Гапонова Г.В. | 21 | 21 | 62 | 100 |
| 4 | 6б | Гапонова Г.В. | 22 | 21 | 81 | 100 |
| 5 | 7а | Гапонова Г.В. | 23 | 23 | 74 | 100 |
| 6 | 7б | Гапонова Г.В. | 21 | 21 | 71 | 100 |
| 7 | 8 | Гапонова Г.В. | 32 | 32 | 100 | 100 |
| 8 | 9 | Гапонова Г.В. | 26 | 26 | 92 | 100 |

**Итоги промежуточной аттестации по технологии(девочки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а,б | Марочкина О.В. | 68 | 68 | 6737 | 100 |
| 2 | 6а6б | Марочкина О.В. | 79 | 79 | 033 |  |
| 3 | 7а7б | Марочкина О.В. | 158 | 158 | 7375 | 100 |

**Итоги промежуточной аттестации по технологии(мальчики)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а,б | Бугаев М.Ю. | 22 | 22 | 91100 | 100 |
| 2 | 6а6б | Бугаев М.Ю. | 27 | 27 | 6485 | 100100 |
| 3 | 7аб | Бугаев М.Ю. | 21 | 21 | 100100 | 100 |
| 4 | 8 | Бугаев М.Ю. | 32 | 32 | 66 | 100 |

**Итоги промежуточной аттестации по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Картавенко Е.Ф. | 21 | 21 | 90 | 100 |
| 2 | 5б | Картавенко Е.Ф. | 22 | 22 | 100 | 100 |
| 3 | 6а | Картавенко Е.Ф. | 23 | 23 | 100 | 100 |
| 4 | 6б | Картавенко Е.Ф. | 20 | 20 | 95 | 100 |
| 5 | 7 | Бугаев М.Ю. | 32 | 32 | 90 | 100 |
| 6 | 8 | Бугаев М.Ю. | 26 | 26 | 92 | 100 |
| 7 | 9а | Бугаев М.Ю. | 19 | 19 | 100 | 100 |
| 8 | 9б | Бугаев М.Ю. | 17 | 17 | 76 | 100 |
| 9 | 10 | Бугаев М.Ю. | 12 | 12 | 100 | 100 |
|  | 11 |  | 16 | 16 | 100 | 100 |

Диаграмма качества знаний по физической культуре по итогам промежуточной аттестации

**Итоги промежуточной аттестации по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Конохова Е.Д. | 21 | 21 | 71 | 100 |
| 2 | 5б | Конохова Е.Д. | 22 | 20 | 85 | 100 |
| 3 | 6а | Марочкина О.В. | 23 | 23 | 70 | 100 |
| **4** | 6б | Марочкина О.В. | 20 | 20 | 60 | 100 |
| 5 | 7 | Конохова Е.Д. | 32 | 31 | 68 | 100 |
| **6** | 8 | Конохова Е.Д. | 26 | 24 | 88 | 100 |
| **7** | 10 | Бугаев М.Ю. | 12 | 12 | 100 | 100 |
| 8 | 11 | Бугаев М.Ю. | 16 | 16 | 100 | 100 |

Диаграмма качества знаний по ОБЖ по итогам промежуточной аттестации

**Итоги промежуточной аттестации по музыке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 5а | Редько А.Г. | 21 | 21 | 43 | 100 |
| 2 | 5б | Редько А.Г. | 22 | 22 | 68 | 100 |
| 3 | 6а | Редько А.Г. | 23 | 22 | 82 | 100 |
| 4 | 6б | Редько А.Г. | 20 | 20 | 70 | 100 |
| 5 | 7 |  | 32 | 32 | 68 | 100 |

**(начальная школа)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 1а | Луцкова З.И.. | 19 | 19 | 68 | 100 |
| 2 | 1б | Новикова К.П. | 19 | 19 | 89 | 100 |
| 3. | 2а | Жителева Н.В. | 17 | 16 | 75 | 100 |
| 4 | 2б | Копылова Е.П. | 17 | 17 | 76 | 100 |
| 5. | 3а | Александрова Л.Н. | 21 | 21 | 95 | 100 |
| 6 | 3б | Исакина О.Н. | 24 | 23 | 74 | 100 |
| 7 | 4а | Холобаева О.Ф. | 20 | 19 | 68 | 100 |
| 8 | 4б | Прокопенко Н.А. | 21 | 21 | 43 | 100 |
| 9 | 4в | Федосеева А.А. | 19 | 19 | 37 | 100 |

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 1а | Луцкова З.И.. | 19 | 19 | 100 | 100 |
| 2 | 1б | Новикова К.П. | 19 | 19 | 94 | 100 |
| 3. | 2а | Жителева Н.В. | 17 | 16 | 63 | 100 |
| 4 | 2б | Копылова Е.П. | 17 | 17 | 65 | 100 |
| 5. | 3а | Александрова Л.Н. | 21 | 21 | 95 | 100 |
| 6 | 3б | Исакина О.Н. | 24 | 23 | 65 | 100 |
| 7 | 4а | Холобаева О.Ф. | 20 | 19 | 79 | 100 |
| 8 | 4б | Прокопенко Н.А. | 21 | 21 | 57 | 100 |
| 9 | 4в | Федосеева А.А. | 19 | 19 | 32 | 100 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 1а | Луцкова З.И.. | 19 | 19 | 63 | 100 |
| 2 | 1б | Новикова К.П. | 19 | 19 | 100 | 100 |
| 3. | 2а | Жителева Н.В. | 17 | 15 | 80 | 100 |
| 4 | 2б | Копылова Е.П. | 17 | 16 | 63 | 100 |
| 5. | 3а | Александрова Л.Н. | 21 | 20 | 60 | 100 |
| 6 | 3б | Исакина О.Н. | 24 |  |  | 100 |
| 7 | 4а | Холобаева О.Ф. | 20 | 20 | 100 | 100 |
| 8 | 4б | Прокопенко Н.А. | 21 |  |  | 100 |
| 9 | 4в | Федосеева А.А. | 19 | 19 | 84 | 100 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **учитель** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | 1а | Луцкова З.И.. | 19 | 19 | 100 | 100 |
| 2 | 1б | Новикова К.П. | 19 | 19 | 89 |  |
| 3. | 2а | Жителева Н.В. | 17 | 16 | 81 | 100 |
| 4 | 2б | Копылова Е.П. | 17 | 17 | 76 | 100 |
| 5. | 3а | Александрова Л.Н. | 21 | 20 | 85 | 100 |
| 6 | 3б | Исакина О.Н. | 24 | 24 | 92 | 100 |
| 7 | 4а | Холобаева О.Ф. | 20 | 20 | 95 | 100 |
| 8 | 4б | Прокопенко Н.А. | 21 | 21 | 57 | 100 |
| 9 | 4в | Федосеева А.А. | 19 | 19 | 53 | 100 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным методическим объединениям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и на августовских заседаниях учесть  результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный  год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и  активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. Администрации школы и руководителям предметных м/о при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы,  в рамках подготовки к ЕГЭ,ОГЭ

**Анализ ВПР**

В 2018-2019 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 84 от 29.01.2019 «О проведении мониторинга качества образования», прошли Всероссийские проверочные работы в 4х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, истории , в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, физике в 11 классе по биологии, иностранному языку, географии

Результаты ВПР

**4 классы**

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Математика 4а | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 79 | 9 | 9 | 2 | - | 100 | 90 | 10 | 7 | 2 | - | 100 | 89 |
| Русский язык 4а | 6 | 7 | 6 | - | 100 | 68 | 6 | 13 | 1 | - | 100 | 95 | 10 | 8 | 1 |  | 100 | 95 |
| Окружающий мир 4а | 10 | 9 | 1 |  | 100 | 95 | 6 | 13 | 1 |  | 100 | 95 | 3 | 154 | 1 |  | 100 | 95 |
| Математика 4б | 2 | 10 | 9 |  | 100 | 57 | 5 | 10 | 6 |  | 100 | 71 | 5 | 11 | 4 |  | 100 | 80 |
| Русский язык 4б | 2 | 9 | 10 |  | 100 | 52 | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57 | 3 | 10 | 7 |  | 100 | 65 |
| Окружающий мир 4б | 4 | 7 | 9 |  | 100 | 55 | 4 | 10 | 7 |  | 100 | 67 | 3 | 8 | 8 |  | 100 | 58 |
| Математика 4в | 3 | 3 | 13 |  | 100 | 33 | 1 | 8 | 10 |  | 100 | 47 | 1 | 7 | 5 | 2 | 88 | 53 |
| Русский язык 4в | 2 | 6 | 11 |  | 100 | 42 |  | 8 | 11 |  | 100 | 42 |  | 7 | 6 | 4 | 77 | 41 |
| Окружающий мир 4в | 2 | 7 | 10 |  | 100 | 47 | 1 | 11 | 7 |  | 100 | 63 | 1 | 10 | 3 | 2 | 88 | 69 |
|  | Математика  | Русский язык | Окружающий мир |
| **Оценки совпадают** | **38** | **36** | **37** |
| **ВПР ниже** | **5** | **9** | **9** |
| на 1 балл | 5 | 9 | 9 |
| на 2 балла | 0 |  |  |
|  **ВПР выше** | **10** | **12** | **6** |
| на 1 балл | 10 | 12 | 6 |
| на 2 балла |  |  |  |
| Количество участников | **54** | **57** | **54** |

Результаты по предметам

***Русский язык 4 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
|  34 | 34 | 3 | 19 | 9 | 3 |  |  |
| Результаты в % | 100 | **9** | **56** | **26** | **9** | 91 | 65 |

***Математика 4 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 34 | 31 | 12 | 14 | 5 | - |  |  |
| Результаты в % | 100 | 37 | 43 | 16 |  | 100 | 84 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 34 | 31 | 6 | 14 | 11 | - |  |  |
| Результаты в % | 100 | 19 | 43,4 | 34,1 |  | 100 | 65 |

**Анализ результатов ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык**

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** | **5 кл** |
| **5а****12ч** | **5б****14ч** |
| **ВПР ниже** |  |  |
| на 1 балл | 4 | 3 |
| на 2 балла | - | - |
|  **ВПР выше** |  |  |
| на 1 балл |  | 1 |
| на 2 балла | - | - |
| Количество участников | **16** | **18** |

 |
|  | ***Русский язык 5класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 36 | 34 | 5 | 13 | 12 | 4 | 88 | 56 |
| Результаты в % |  | **15** | **38** | **35** | **12** |  |  |

**Соотношение результатов по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 5а | 2 | 8 | 6 | 0 | 100 | 62 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | **59** | 2 | 7 | 5 | 2 | 88 | **56** |
| 5б | 3 | 4 | 11 | 0 | 100 | 39 | 4 | 6 | 9\* | 0 | 100 | **53** | 3 | 6 | 7 | 2 | 89 | **56** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | ***Математика 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | «2» | У | КЗ |
| 36 | 32 | 9 | 13 | 8 | 2 |  |  |
| Результаты в % | 89 | 28 | 41 | 25 | 6 | 94 | 69 |

**Соотношение результатов по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 5 А | 3 | 4 | 9 |  | 100 | 41 | 6 | 5 | 6 |  | 100 | 64,7 | 4 | 6 | 3 | 2 | 87 | 67 |
| 5 Б | 3 | 5 | 10 |  | 100 | 44 | 5 | 7 | 7 |  | 100 | 63 | 5 | 7 | 5 |  | 100 | 71 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**История 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся в параллели**  | **Писали работу** | **Получили «5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **У** | **КЗ** |
| 36 | 33 | 5 | 17 | 11 |  | 100 | 67 |
| Результаты в % | **92** | **15** | **52** | **33** |  |  |  |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| История 5 а | 4 | 8 | 5 |  | 100 | 71 | 4 | 8 | 5 |  | 100 | 71 | 2 | 10 | 5 |  | 100 | 71 |
| История 5 б | 2 | 7 | 9 |  | 100 | 50 | 8 | 3 | 8 |  | 100 | 43 | 3 | 7 | 6 |  | 100 | 67 |

***Биология 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 36 | 31 | 2 | 14 | 14 | 1 |  |  |
| Результаты в % | 89 | 6 | 45 | 45 | 4 | 96 | 51 |

Соотношение результатов по итогам 2018-2019 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 5а | 1 | 6 | 7 |  | 100 | 46 | 7 | 6 | 4 |  | 100 | **76** | 2 | 7 | 6 |  | 100 | **52** |
| 5 б | 4 | 3 | 11 |  | 100 | 41 | 7 | 8 | 4 |  | 100 | **78** |  | 7 | 8 | 1 | 97 | **50** |

***ВПР 6 класс*** ***Русский язык 6класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 38 | 4 | 13 | 18 | 3 |  |  |
| Результаты в % | 88 | 10 | 34 | 47 | 5 | 95 | 44 |

 |
|  |  |  |
|  | **Соотношение результатов по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 6 а |  | 7 | 14 |  | 100 | 33 |  | 6 | 15 |  | 100 | **28** | 1 | 3 | 12 | 1 | 94 | **23** |
| 6 б | 6 | 10 | 5 |  | 100 | 76 | 6 | 10 | 6 |  | 100 | **72** | 3 | 10 | 6 | 2 | 90 | **61** |

 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

***Математика 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели  | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 37 | 2 | 21 | 17 | 1 |  |  |
| Результаты в % | 86 | 5 | 57 | 46 | 3 | 97 | 62 |

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** |  **кл** |
| **6а****15ч** | **6б****13ч** |
| **ВПР ниже** | **1** | **6** |
| на 1 балл | 1 | 6 |
| на 2 балла |  |  |
|  **ВПР выше** | **1** | **1** |
| на 1 балл | 1 | 1 |
| на 2 балла |  |  |
| Количество участников | **17** | **20** |

**Соотношение результатов по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | промежуточная аттестация | год | ВПР |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 6а |  | 5 | 16 |  | 100 | 24 |  | 8 | 13 |  | 100 | 38 |  | 9 | 8 |  | 100 | 43 |
| 6б | 2 | 9 | 9 |  | 100 | 55 | 4 | 13 | 5 |  | 100 | 77 | 2 | 12 | 5 | 1 | 95 | 70 |

**Обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 36 | 3 | 20 | 13 |  |  |  |
| Результаты в % | **84** | **8** | **56** | **36** |  | **100** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** |  **кл** |
| **6а****13ч** | **6б****10ч** |
| **ВПР ниже** |  | **8** |
| на 1 балл |  | 8 |
| на 2 балла |  |  |
|  **ВПР выше** | **3** | **2** |
| на 1 балл | 3 | 2 |
| на 2 балла |  |  |
| Количество участников | **16** | **20** |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Обществознание 6 а | 1 | 6 | 14 |  | 100 | 33 |  | 9 | 12 |  | 100 | 43 |  | 11 | 5 |  | 100 | 69 |
| Обществознание 6 б | 1 | 14 | 6 |  | 100 | 71 | 6 | 12 | 4 |  | 100 | 82 | 3 | 9 | 8 |  | 100 | 60 |

***Биология 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 36 | 3 | 21 | 8 | 4 |  |  |
| Результаты в % | **84** | **8** | **58** | **22** | **11** | **89** | **66** |

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** |  **6а 6б** |
| **9** | **14** |
| **ВПР ниже** | **3** | **5** |
| на 1 балл | 3 | 5 |
| на 2 балла |  |  |
|  **ВПР выше** | **3** | **2** |
| на 1 балл | 3 | 2 |
| на 2 балла |  |  |
| Количество участников | **15** | **21** |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Биология 6 а | 2 | 6 | 12 |  | 100 | 40 |  | 7 | 14 |  | 100 | 33 |  | 7 | 6 | 2 | 87 | 47 |
| Биология 6 б | 7 | 11 | 3 |  | 100 | 86 | 7 | 9 | 6 |  | 100 | 73 | 3 | 14 | 2 | 2 | 90 | 81 |

***География 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 36 |  | 14 | 20 | 2 |  |  |
| Результаты в % |  |  | **39** | **55** | **6** | 94 | **39** |

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** |  **6а 6б** |
| **9** | **12** |
| **ВПР ниже** | **5** | **10** |
| на 1 балл | 5 | 8 |
| на 2 балла |  | 2 |
|  **ВПР выше** |  |  |
| на 1 балл |  |  |
| на 2 балла |  |  |
| Количество участников | **14** | **22** |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| География6 а |  | 10 | 11 |  | 100 | 47 |  | 12 | 9 |  | 100 | 57 |  | 4 | 9 | 1 | 93 | 28 |
| География 6 б |  | 9 | 9 |  | 100 | 42 | 7 | 8 | 6 |  | 100 | 68 |  | 10 | 11 | 1 | 95 | 45 |

***История 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 43 | 39 | 5 | 22 | 11 | 1 |  |  |
| Результаты в % |  | **13** | **56** | **28** | **3** | **97** | **69** |

|  |
| --- |
|  |
| **Оценки совпадают** |  **6а 6б** |
| **13(72%)** | **11(52%)** |
| **ВПР ниже** |  | **1(5%)** |
| на 1 балл |  | 1 |
| на 2 балла |  |  |
|  **ВПР выше** | **5(28%)** | **8(38%)** |
| на 1 балл | 5 | 8 |
| на 2 балла |  |  |
| Количество участников | **18** | **21** |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| История 6 а |  | 9 | 12 |  | 100 | 53 |  | 9 | 12 |  | 100 | 43 | 1 | 11 | 6 |  | 100 | 67 |
| История 6 б | 4 | 11 | 6 |  | 100 | 71 | 3 | 9 | 10 |  | 100 | 55 | 4 | 11 | 5 | 1 | 95 | 71 |

В 11 классе ВПР проходили в режиме апробации

***География 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 12 | 12 | **3** | **7** | **2** |  | 100 | 83 |
| Результаты в % | **100** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| география11 | 1 | 5 | 6 |  | 100 | 50 | 7 | 5 |  |  | 100 | 100 | 3 | 7 | 2 |  | 100 | 83 |

Биология **11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 12 | **10** | **4** | **3** | **3** |  | 100 | 70 |
| Результаты в % | **83** |  |  |  |  |  |  |

**Соотношение результатов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| биология 11 | 5 | 4 | 2 |  | 100 | 82 | 6 | 6 |  |  | 100 | 100 | 4 | 3 | 3 |  | 100 | 70 |

**Английский язык 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся в параллели | Писали работу | Получили «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| 12 | 12 | **7** | **5** |  |  | 100 | 100 |
| Результаты в % |  |  |  |  |  |  |  |

Соотношение результатов по итогам учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Год** | **ВПР** |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ | «5» | «4» | «3» | «2» | У | КЗ |
| Английский язык11 |  | 6 | 4 |  | 100 | 60 | 1 | 8 | 3 |  | 100 | 75 | 7 | 5 |  |  | 100 | 100 |

**Итоговая аттестация**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА -11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были рассмотрены результаты ОГЭ, ЕГЭ 2017 года, Порядок проведении ГИА. Учителя – предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам, на которых обсуждались основные требования к работам по соответствующим предметам, изменения, внесенные в КИМы.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2018 году, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по материалам ОГЭ и ЕГЭ

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 , 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Для обучающихся 11 класса согласно их заявлениям были организованы элективные курсы по русскому языку, обществознанию, физике, истории, математике направленные на подготовку к ЕГЭ.

В декабре 2018 года обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение как допуск к ГИА, в результате которого все 12 обучающихся получили зачет

В феврале 2019 обучающиеся 9х классов прошли устное собеседование. По итогам устного собеседования все обучающиеся получил зачет как допуск к ГИА

 В результате допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 26 учащихся 9-х классов, в форме ЕГЭ 12 обучающихся 11 класса

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016-17*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| Всего выпускников | ***30*** | ***36*** | ***26*** |
| Допущено к ГИА | ***30*** | ***36*** | ***26*** |
| Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет) | ***2- русский язык (Корсиков Эдуард, Буравцов Илья)*** | ***2-математика(Джабарова Т., Якушев А )*** | ***1- математика (Цимбалист Захар)*** |
| Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет) | ***2 – география(Корытько Елена, Буравцов Илья)*** | 1. ***Обществознание (Локтева Ю)***
 | 1. ***Седнева В(обществознание), Цимбалист З. (география)***
 |
| Не получили аттестат (указать фамилии) | ***-*** | ***-*** | ***-*** |

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **предмет**  | Процент выбора**в 2017 г.** | Процент выбора**в 2018 г.** | Процент выбора**в 2019 г** |
| Физика |  | 6 | 0 |
| Химия |  | 3 | 0 |
| Информатика и ИКТ |  | 3 | 0 |
| Биология |  | 3 | 8 |
| История |  | 3 | 0 |
| География | 100 | 92 | 100 |
| Английский язык |  |  | 0 |
| Немецкий язык |  |  | 0 |
| Французский язык |  |  | 0 |
| Обществознание | 100 | 89 | 92 |
| Литература |  |  | 0 |

**Выводы:** на протяжении 3 лет обучающиеся 9х классов в качестве предметов по выбору для прохождения итоговой аттестации выбирают географию и обществознание.

**Проблемы:** Невостребованными являются остальные предметы, предлагаемые для выбора

Трудоустройство выпускников 9-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 г.** | **2018** | **2019** |
| Всего выпускников | 30 | 36 | 26 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | 12 | 17 | 11 |
| Продолжили обучение в *СПО* | 18 | 19 | 15 |

**Соотношение результатов ГИА -9 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика  | Русский язык | обществознание | география | биология |
| **Оценки совпадают** | **17 (65%)** | **10(38)** | **15(63%)** | **15(58%)** | **0** |
| **ОГЭ ниже** | **2(8%)** | **1(4%)** | **4(17%)** | **10(38%)** | **1** |
| на 1 балл | 2 | 1(4%) | 4 | 10 | 1 |
| на 2 балла |  | - |  |  |  |
| **ОГЭ выше** | **7(27%)** | **15(58%)** | **5 (21%)** | **1 (4%)** | **1** |
| на 1 балл | 7(27%) | 14 (54%) | 4(17%) | 1 | 1 |
| на 2 балла | - | 1 (4%) | 1(4%) |  |  |
| Количество участников | **26** | **26** | **24** | **26** | **2** |

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х

**за 2018-2019 учебный год**.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Общее число уч-ся, сдававших экзамен** | **Оценки** | **Итого** |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Качество по итогам года** |
| 9  | Семенцова В.В. | 26 | 13 | 7 | 6 | - | 100 | 77 | 57 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Общее число уч-ся, сдававших экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Качество по итогам года** |
| 9 | Бударина Л.В. | 26 | 2 | 15 | 8 | 1 | 96 | 65 | 46 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Общее число уч-ся, сдававших экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Качество по итогам года** |
| 9 | Ицкова Л.Ф. | 24 | 3 | 14 | 6 | 1 | 96 | 65 | 58 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Общее число уч-ся, сдававших экзамен** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **Качество по итогам года** |
| 9 | Клещ С.А. | 26 | 3 | 12 | 10 | 1 | 96 | 57 | 69 |

###### **Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся за три учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид итоговой аттестации/предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | **100** | **77** | **94** | **67** | **96** | **65** |
| Русский язык | **93** | **77** | **100** | **75** | **100** | **77** |
| Обществознание  | **100** | **77** | **97** | **56** | **96** | **65** |
| География | **93** | **47** | **100** | **85** | **96** | **57** |
| Физика  |  |  | **100** | **100** |  |  |
| История  |  |  | **100** | **100** |  |  |
| Информатика  |  |  | **100** | **100** |  |  |
| Биология  |  |  | **100** | **100** | **100** | **50** |
| Химия  |  |  | **100** | **0** |  |  |

**Выводы:**

1. **Среди обучающихся 9 класса двое не сдали экзамен по математике, по обществознанию, географии. Согласно порядка проведения ГИА на повторной сдаче экзаменов по соответствующим предметам они успешно прошли ГИА.**
2. **Стабильным на протяжении 3 лет остается качество знаний по русскому языку, по математике, по обществознанию повысилось по географии по снизилось по сравнению с 2017-2018 годом.**

**Анализ результатов ГИА – 11**

Динамика результатов ЕГЭ за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016-17*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| Всего выпускников | ***16*** | ***16*** | ***12*** |
| Допущено к ГИА | ***16*** | ***16*** | ***12*** |
| Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет) | ***-*** | ***-*** | ***0*** |
| Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет) | 1. ***Математика (профиль) Сергеенко Д.***
 | ***3 –математика (П)- Подковко В, Шестопалова Р,Денисенко В.; 1- обществознание (Плющова М.)*** | ***0*** |
| Не получили аттестат (указать фамилии) | ***-*** | ***-*** | ***0*** |

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Процент выборав 2017 г. | Процент выборав 2018 г. | Процент выборав 2019 г. |
| Математика (база) | 94 | 81 | 67 |
| Математика (профиль) | 75 | 75 | 33 |
| Физика | 38 | 6 | 25 |
| Химия |  |  | 17 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 8 |
| Биология | 18 | 6 | 17 |
| История | 24 | 18 | 50 |
| Английский язык | 6 | 6 | - |
| Обществознание | 62,5 | 75 | 58 |
| Литература | 6 | 6 | 8 |

**Распределение тестовых баллов по результатам ЕГЭ в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Количество участников ЕГЭ** | **Диапазон тестовых баллов** |
| **0** | **1 - 10** | **11 - 20** | **21 - 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | **71 - 80** | **81 - 90** | **91 - 99** | **100** |
| Русский язык | чел. | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 2 | 5 | 2 |  |
| % | **100** |  |  |  |  |  |  | **25** |  | **17** | **41** | **17** |  |
| Математика (профильная) | чел. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| % | **33** |  |  |  |  |  |  |  | **50** | **50** |  |  |  |
| Физика | чел. | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| % | **25** |  |  |  |  |  | **33** |  | **67** |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | чел. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| % | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  |
| Биология | чел. | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| % | **17** |  |  |  |  |  |  | **50** |  |  | **50** |  |  |
| История | чел. | 6 |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| % | **50** |  |  |  |  | **17** | **17** | **34** | **34** |  |  |  |  |
| География | чел. | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | чел. | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | чел. | 7 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| % | **58** |  |  |  |  |  | **28,5** | **28,5** | **14** | **28,5** |  |  |  |
| Литература | чел. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| % | **8** |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

**(средний бал по школе)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во****сдававших** | **% от общего кол-ва** | **минимальный** | **Средний балл** | **Средний бал по району** | **Средний бал по области**  |
| **Математика (Б)** | **8** | **67** | **3** | **4** | **4,1** | **4,2** |
| **Математика (П)** | **4** | **33** | **27** | **51,5** | **52** | **57,6** |
| **Русский язык** | **12** | **100** | **36** | **78,4** | **68,6** | **71,7** |
| **История**  | **6** | **50** | **32** | **52,3** | **59,3** | **58,5** |
| **Обществознание**  | **7** | **58** | **42** | **66,8** | **53,6** | **58,3** |
| **Физика**  | **3** | **25** | **36** | **56** | **51,9** | **53,9** |
| **Биология** | **2** | **17** | **36** | **69,5** | **49,1** | **56,9** |
| **Химия**  | **2** | **17** | **36** | **56,5** | **57** | **63,6** |
| **литература** | **1** | **8** | **32** | **70** | **65** | **65** |
| **информатика** | **1** | **8** | **40** | **68** | **70** | **62,6** |

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Математика(п/б)** | **51/4** | **47\4** | **4/38,8** | **4/51,5** |
| **Русский язык** | **67** | **72** | **71,6** | **78,4** |
| **Биология**  | **33** | **59** | **46,5** | **69,5** |
| **История**  | **49** | **62** | **58,6** | **52,3** |
| **Обществознание**  | **56** | **61** | **59** | **66,8** |
| **Физика**  | **51** | **50** | **65** | **56** |
| **Химия**  | **39** |  |  | **56,5** |
| **Литература**  |  | **68** | **83 .5** | **70** |
| **Иностранный язык** |  | **56** | **43.5** |  |
| **информатика** |  |  |  | **68** |

**Средний балл ЕГЭ за три года**

Трудоустройство выпускников 11-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г** |
| Всего выпускников | 16 | 16 | 12 |
| Образовательные организации ВПО | 81% | 75% | 92 |
| Образовательные организации СПО | 19% | 25% | 8 |
| Служба в ВС |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы**

1. Стабильно наиболее востребованными наряду с обязательными являются такие предметы как обществознание , физика
2. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) повысился по сравнению с предыдущими годами.
3. Средний бал по повысился по всем предметам, кроме истории и физике
4. Стабильными остаются результаты по физике

**Рекомендации:**

1.Вести целенаправленную подготовку уч-ся для проведения итоговой аттестации

 2.Усилить подготовку уч-ся для прохождения итоговой . Внести в планы МО предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков уч-ся старших классов по данным предметам

 **IV. Анализ работы с мотивированными учащимися**

 В 2018-2019 школа участвовала в олимпиадах по 13 учебным предметам

В олимпиадах приняло участие 27 обучающихся(21%). Общее количество победителей и призеров олимпиад в текущем учебном году составило – 6

физика – 2 победителя – Ковалева Е, Крутова Д, 1 призер-Черкасов Л. (учитель Бударина Л.В.

География – 1 победитель - Крутова Д (учитель Клещ С.А.)

Обществознание 1 призер – Огорева А.(учитель Савицкая А.В.)

История – 1 победитель – Филатова Е.(учитель Ицкова Л.Ф.)

На основании диаграммы можно сделать вывод о сокращении количества победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.. Среди причин можно назвать и сложность заданий муниципального этапа по ряду предметов, несовместимых с общеобразовательной программой, отсутствие в учебном плане возможности дополнительных занятий и слабая работа самих учителей с одаренными детьми.

Рекомендации: В 2019-2020 учебном году методическим объединениям провести анализ заданий муниципального этапа, спланировать работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад.

В текущем учебном году школа приняла участие в муниципальном фестивале проектных и исследовательских работ. Исследовательская работа по физике ученицы 7 класса Крутовой Дарьи заняла 1 место ( учитель Бударина Л.В.)

Районный конкурс чтецов «Моя Родина» Жителева Кристина 1 место (учитель Соловьева Н.И.)

Учащийся 2 класса Копылов Павел занял 2 место в районом конкурсе чтецов на иностранных языках (учитель Мирцевич Т.В.)

**Выполнение программ**

***начальное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Количество часов (фактически выполнено) |
| 1А | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| план | дано | план | дано | план | дано | план | дано | план | дано | план | дано | план | дано | план | дано | план | дано |
| 1. | Русский язык | 165 | 165 | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 166 | 170 | 170 | 170 | 170 | 153 | 153 | 153 | 153 | 153 | 153 |
| 2. | Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 | 119 |
| 3. | Иностранный язык |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 4. | Математика | 132 | 132 | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| 5. | Окружающий мир  | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 6. | Искусство (Музыка) | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 7. | Искусство (ИЗО) | 33 | 32 | 33 | 33 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 8. | Технология  | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 9. | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | Количество часов (фактически выполнено) |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8 | 9 |
|  |  | план | Дано | план |  | план | Дано | план | Дано | план | Дано | план | Дано | план | Дано | план | Дано |
| 1 | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 68 | 68 |
| 2 | Литература | 85 | 85 | 85 | 85 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 |
| 3. | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 101 |
| 4. | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |  |  |  |  | 170 | 170 | 170 | 170 |
| 5. | Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  | 105 | 105 | 105 | 105 |  |  |  |  |
| 6. | Геометрия  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |
| 7. | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 65 |
| 8. | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 9 | Обществознание(включая экономику и право) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | География | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 11 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 12 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 13 | Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
|  | Искусство (музыка) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  |  |  |
| 14 | Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 31 | 34 | 34 |  |  |  |  |
| 15 | Искусство  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 16 | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |  |  |
| 17 | ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |
| 18 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| ***Региональный компонент***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | план | Дано |  |
| 2 | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 102 | 34 | 34 |
| 3 | Основы духовно нравственной культуры народов России | 17 | 17 | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебные предметы | классы |
| 10 | 11 |
|  |  | план | Дано | план | Дано |
| 1 | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 2 | Литература | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 3. | Иностранный язык  | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 4. | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 6. | История | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 7. | Обществознание(включая экономику и право) | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 8. | География | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 9. | Физика | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 10. | Химия | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 11. | Биология | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 12. | ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 13. | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 |
| ***Региональный компонент***  |  |  |  |  |
|  | Литература(и/д) | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | **Компонент ОУ** |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Физика | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | Астрономия  | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | Обществознание | 17 | 17 | 34 | 34 |
|  | История  | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | Биология  | 17 | 17 |  |  |

**Надомное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **8класс** |
| **план** | **дано** |
| Русский язык | 68 | 68 |
| Литература | 34 | 34 |
| Иностранный язык | 34 | 34 |
| Алгебра | 68 | 66 |
| Геометрия | 34 | 33 |
| Информатика  | 17 | 17 |
| физика | 34 | 34 |
| История  | 34 | 34 |
| Обществознание  | 17 | 17 |
| География  | 34 | 34 |
| Биология  | 34 | 34 |
| ИЗО | 17 | 17 |
| музыка | 17 | 17 |
| Технология | 17 | 17 |
| Физическая культура | 17 | 17 |
| ОБЖ | 17 | 17 |

**Выводы:**

- учебный план по всем предметам выполнен в 100% объеме

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2018-2019 учебного года составляет 46,5 %, при сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель качества снизился
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2019-2020 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй уровнях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
12. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

создать условия для повышения качества образования;

совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные

результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;повысить эффективность контроля качества образования;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного

пространства;

2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольныхвнеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

расширить сеть социальных партнѐров:

3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательнымипотребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

продолжить развивать профильную подготовку учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. **Повысить профессиональные компетентности через:**развитие системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методическихобъединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его

преподавания и творческого мастерства.



5. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации**.**

1. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
2. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.